



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS

2023

TecNM Campus Altamira





Altamira, Tam. 28 de Febrero 2024.

A la comunidad del Instituto Tecnológico de Altamira:

Estudiantes, Personal Docente, Personal Administrativo y de Apoyo a la Docencia y Personal Directivo.

De acuerdo a las indicaciones emitidas por las instancias superiores correspondientes del Tecnológico Nacional de México, me permito por este medio comunicarles que el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 (IRC)**, ha sido entregado vía electrónica con fecha 14 de marzo del presente año, cumpliendo en tiempo y forma dichas indicaciones.

Reiterando y atendiendo las indicaciones superiores de las versiones precedentes, donde establecen que queda a criterio de cada Instituto Tecnológico los medios de comunicación que considere pertinentes para dar a conocer el informe referido a su comunidad; de ahí que hemos dispuesto para estos fines utilizar los medios electrónicos de que dispone el Instituto.

Cabe destacar en este informe el apartado de los Indicadores Institucionales donde de manera ejecutiva se da cuenta de los logros y avances institucionales conforme a las proyecciones establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2023 (PTA); así como los resultados registrados en 2023 para ese conjunto de indicadores.

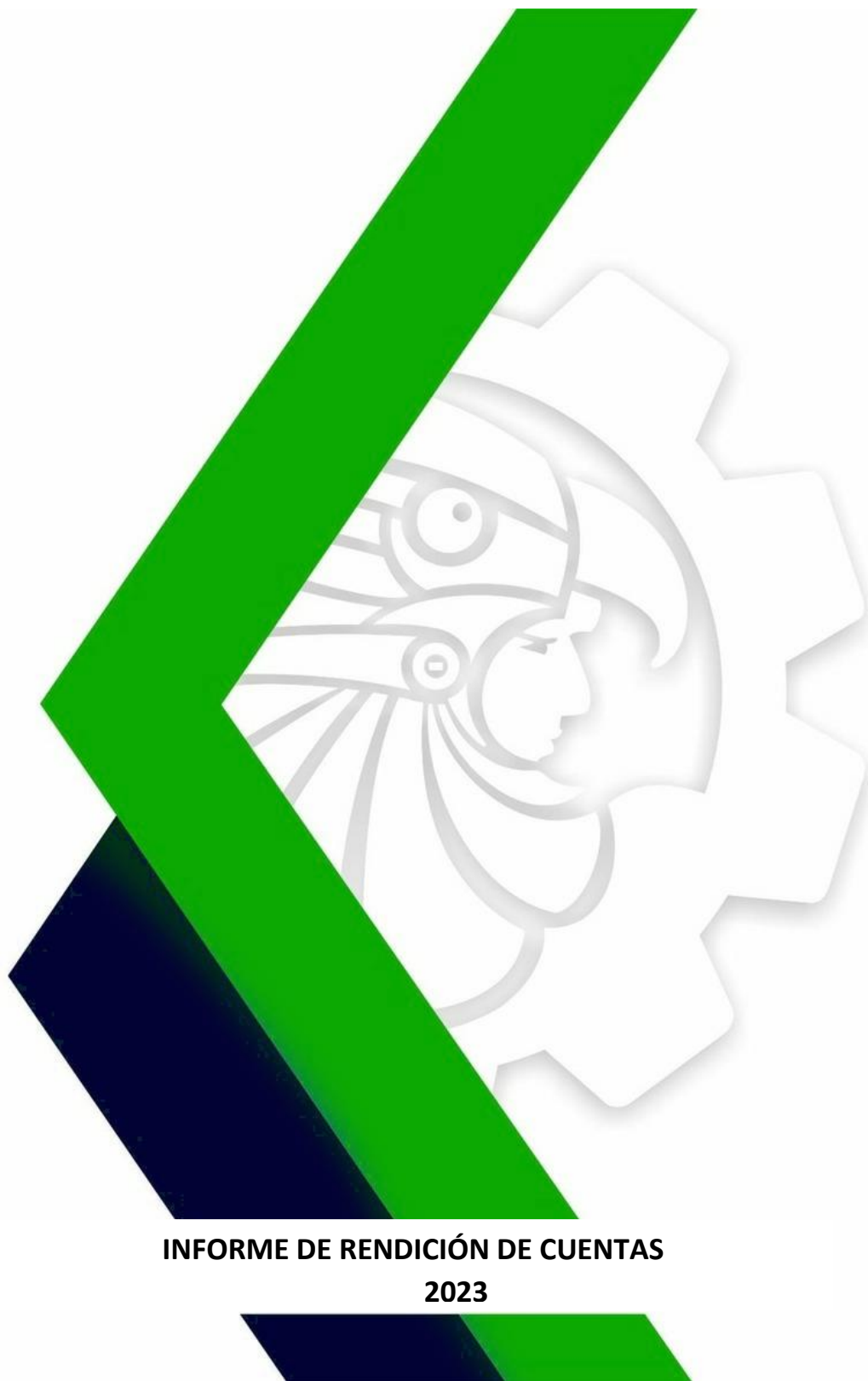
Reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE

*Excelencia en Educación Tecnológica-
"Surcando las Bases del Éxito"*

CECILIA ROCHA FELIZARDO
DIRECTORA





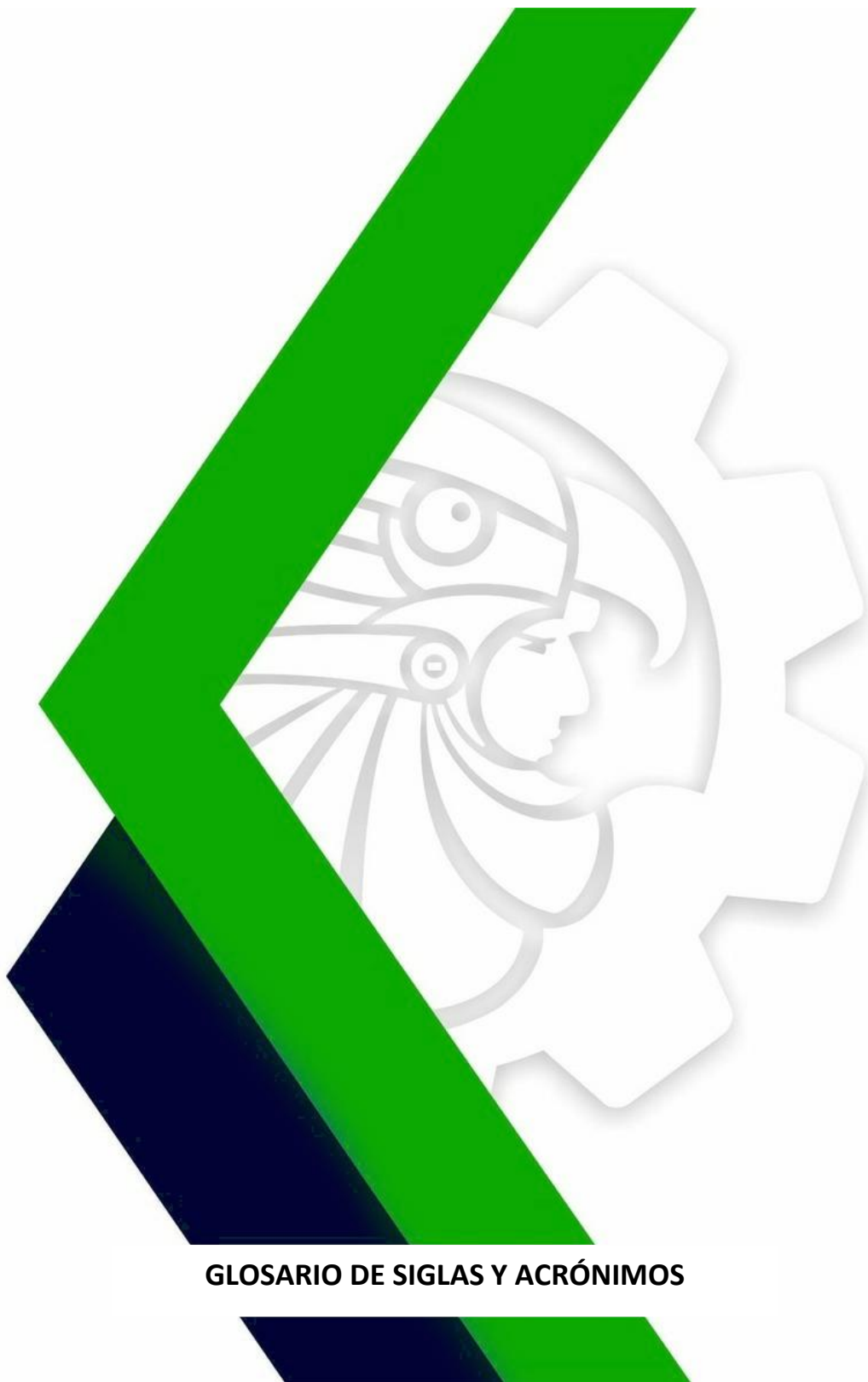
**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2023**





ÍNDICE

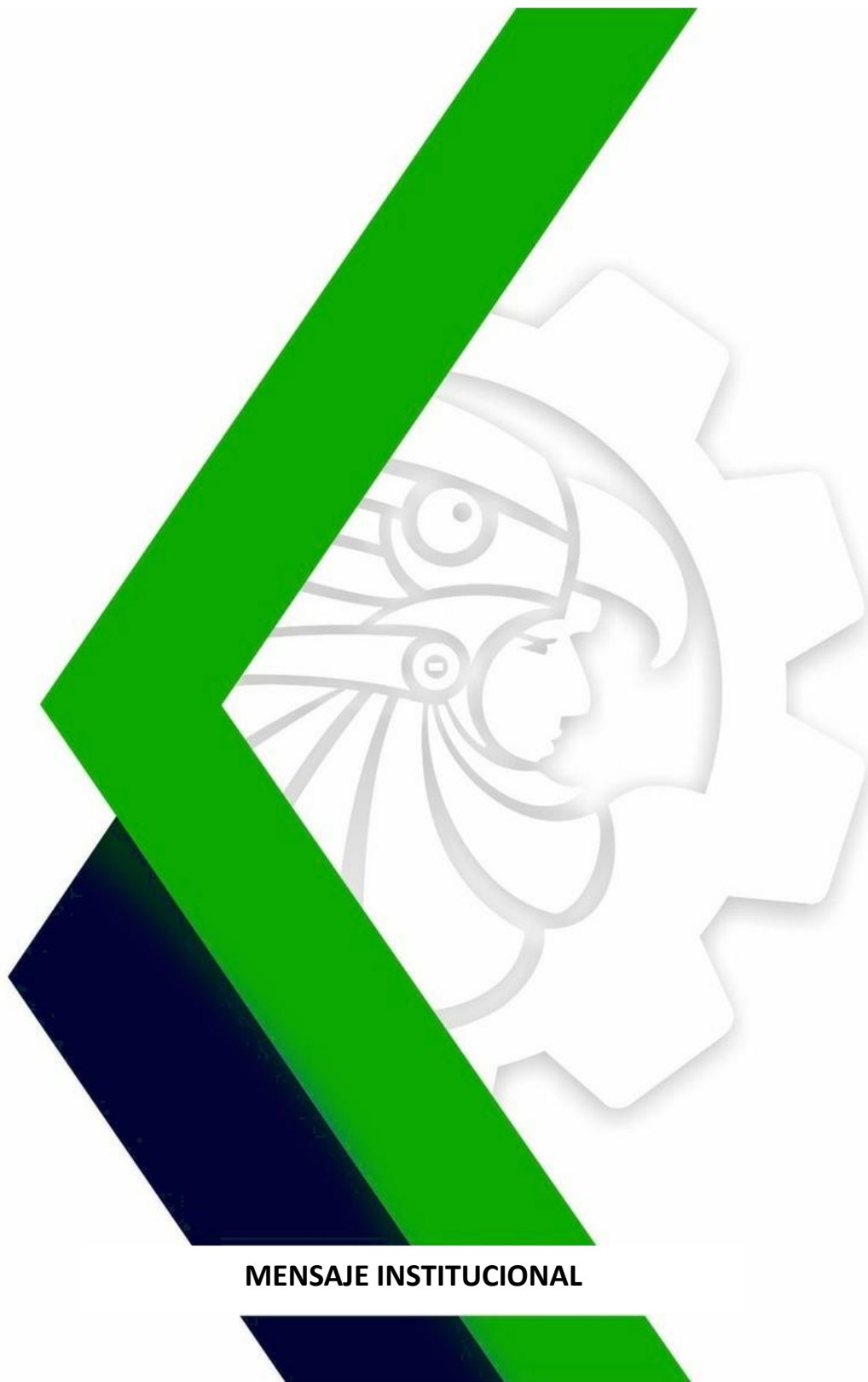
I.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	6
II.	MENSAJE INSTITUCIONAL	8
III.	INTRODUCCIÓN	10
IV.	MARCO NORMATIVO	13
V.	MISIÓN Y VISIÓN	15
VI.	DIAGNÓSTICO	17
VII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	20
VIII.	EJES DE DESARROLLO	23
IX.	INDICADORES	32
X.	CONCLUSIONES	36



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y CRÓNIMOS

ARMS	American Registrar of Management System
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera
COEPRIS	Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
DGETA	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria
ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
ITA	Instituto Tecnológico de Altamira
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PTA	Programa de Trabajo Anual
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROSEDU	Programa Sectorial de Educación
RENECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas
SICOP	Sistema de Contabilidad y Presupuesto
SISAD	Sistema de Administración
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
TecNM	Tecnológico Nacional de México



MENSAJE INSTITUCIONAL



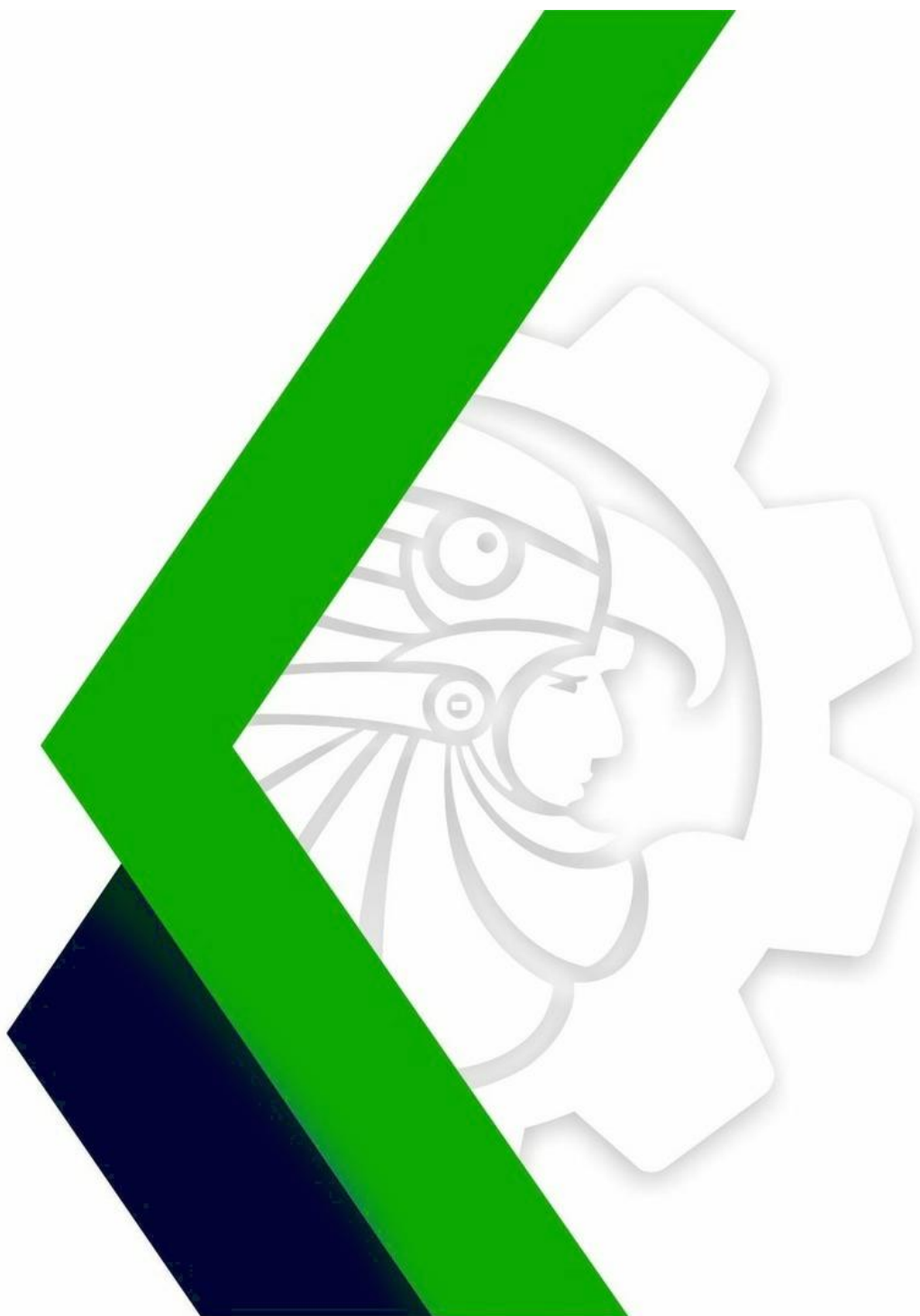
II. MENSAJE INSTITUCIONAL

A 48 años de su creación, el Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) continua sumando esfuerzos para consolidarse y posicionarse como una de las mejores Instituciones en el ámbito de la educación superior tecnológica en la zona sur del Estado de Tamaulipas, buscando fortalecer una planta académica e infraestructura física de alto nivel, con capacidad para preparar recursos humanos con una sólida formación científica, tecnológica, ética y humanística, capaces de interactuar en un mercado laboral cada día más competitivo.

Nuestra Institución ha iniciado un proceso profundo de transformación y de mejora continua para mantenerse vigente y pertinente. Este proceso consiste en trabajar sobre el cumplimiento de indicadores de calidad, ejercicios fundamentados en nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI basado en la formación bajo el enfoque de Competencias Profesionales.

Para ello, sigue su marcha una reestructuración del esquema de organización del Instituto, empezando por una planeación estratégica participativa a corto, mediano y largo plazo contemplada en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) y en el Programa de Trabajo Anual (PTA), en donde se establecieron los ejes estratégicos, los objetivos, las estrategias y las líneas de acción enfocadas al cumplimiento de metas sustentadas en indicadores de calidad.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados con la entusiasta participación de su comunidad tecnológica, reflejados en los logros y avances que presentamos en este Informe, aún tenemos varias tareas por realizar, orientadas a ampliar y mejorar las condiciones institucionales que le permitan brindar a nuestros estudiantes cada vez servicios de mejor y mayor calidad.



INTRODUCCIÓN



III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) es una Institución de Educación Superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), iniciando sus actividades en el año de 1975, con la denominación de Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), ofertando la carrera de Ingeniería en Agronomía con dos especialidades: Fitotecnia y Zootecnia; en el año de 1982 el Instituto se establece en la ciudad y Puerto de Altamira ya con edificio propio, ofertando el mismo programa educativo.

En el año de 1995, se apertura la carrera de Licenciatura en Administración con especialidad en Desarrollo Empresarial y en este mismo tenor, se apertura en el año 2000 la Licenciatura en Biología con especialidad en Impacto Ambiental. En el año del 2008 ya perteneciendo a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el Instituto ofrece la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, bajo un enfoque de enseñanza en competencias profesionales y con este mismo enfoque, en el año 2010, se apertura otro programa de Ingeniería en Logística. Finalmente, para el 2011, el Instituto Tecnológico de Altamira apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales; y en 2012 establece el Programa Académico de Posgrado correspondiente a Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical.

Por situaciones de baja demanda, a partir de 2011 entra en liquidación la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, terminando en el ciclo escolar 2016-2017 la última generación. De esta manera, la oferta educativa del ITA comprende actualmente 6 Programas Educativos de nivel Licenciatura y uno de Posgrado.

Nuestro quehacer académico y nuestro compromiso social nos obligan a formar profesionales de excelencia, en las actividades productivas propias de la zona, que contribuyan al desarrollo sustentable y sostenible de la Región, el Estado y nuestro País; todo esto a través del planteamiento de objetivos, metas, estrategias y acciones, enmarcadas dentro de nuestro proyecto institucional, las cuales están alineadas al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEDU), a los Programas de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) del Tecnológico Nacional de México y del TecNM Campus Altamira; así como a sus respectivos Programas de Trabajo Anual (PTA).

En este contexto, los principios de justicia social, equidad y transparencia nos obligan a dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental, bajo el nuevo modelo de gestión administrativa que contribuye a la eficiencia, eficacia y transparencia en el uso de los recursos destinados a la educación, presentando el Informe de Rendición de Cuentas, donde se da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad, el estado que guardan los recursos ejercidos durante 2023.

Conforme a la estructura de contenido dispuesta por las instancias superiores correspondientes del TecNM, en el presente informe se registran los avances y logros de los 54 indicadores, metas, acciones establecidas en el Programa Trabajo Anual (PTA) del Instituto; distribuidos en congruencia con los tres Ejes Estratégicos, en donde se distribuyen los seis grandes objetivos Institucionales del TecNM:

- Eje Estratégico 1) Calidad Educativa, cobertura y formación integral, que contempla los objetivos 1) Fortalecer la calidad de la oferta educativa, 2) Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social y 3) Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- Eje Estratégico 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, que abarca los objetivos 4) Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad y 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura



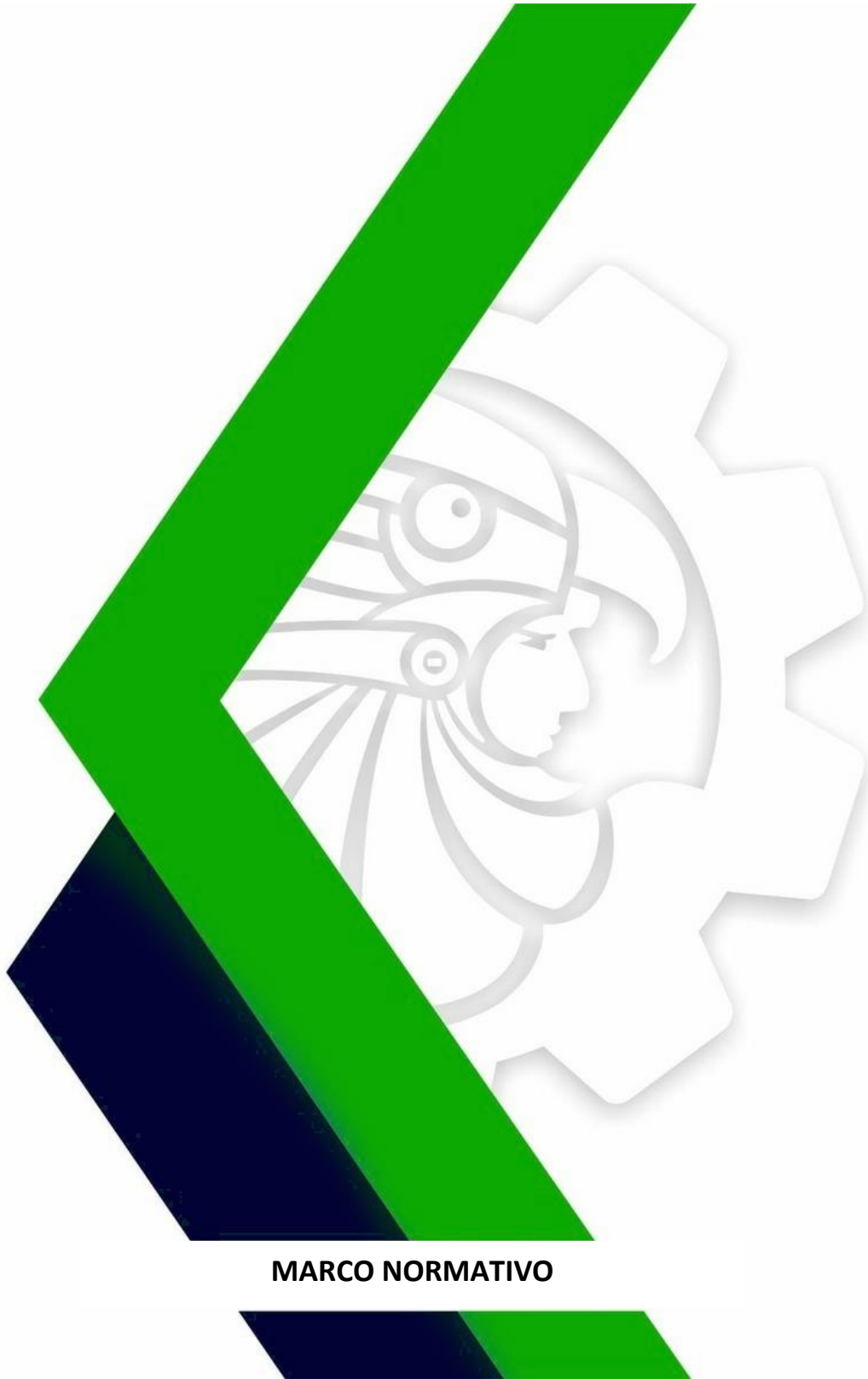
del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

- Eje Estratégico 3) Efectividad organizacional; que incluye el objetivo 6) Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Para culminar con los apartados correspondientes a las conclusiones y los anexos con indicadores.

Hacemos un análisis de nuestro desarrollo desde la fundación del plantel como Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, hasta nuestra situación actual en la que nos estamos consolidando como una de las Escuelas de Educación Superior Tecnológica más importantes del sur de Tamaulipas.





MARCO NORMATIVO

IV. MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 20 de diciembre de 2019

Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.

Ley General de Educación Superior Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021

Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).

Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.

Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).

Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.

Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

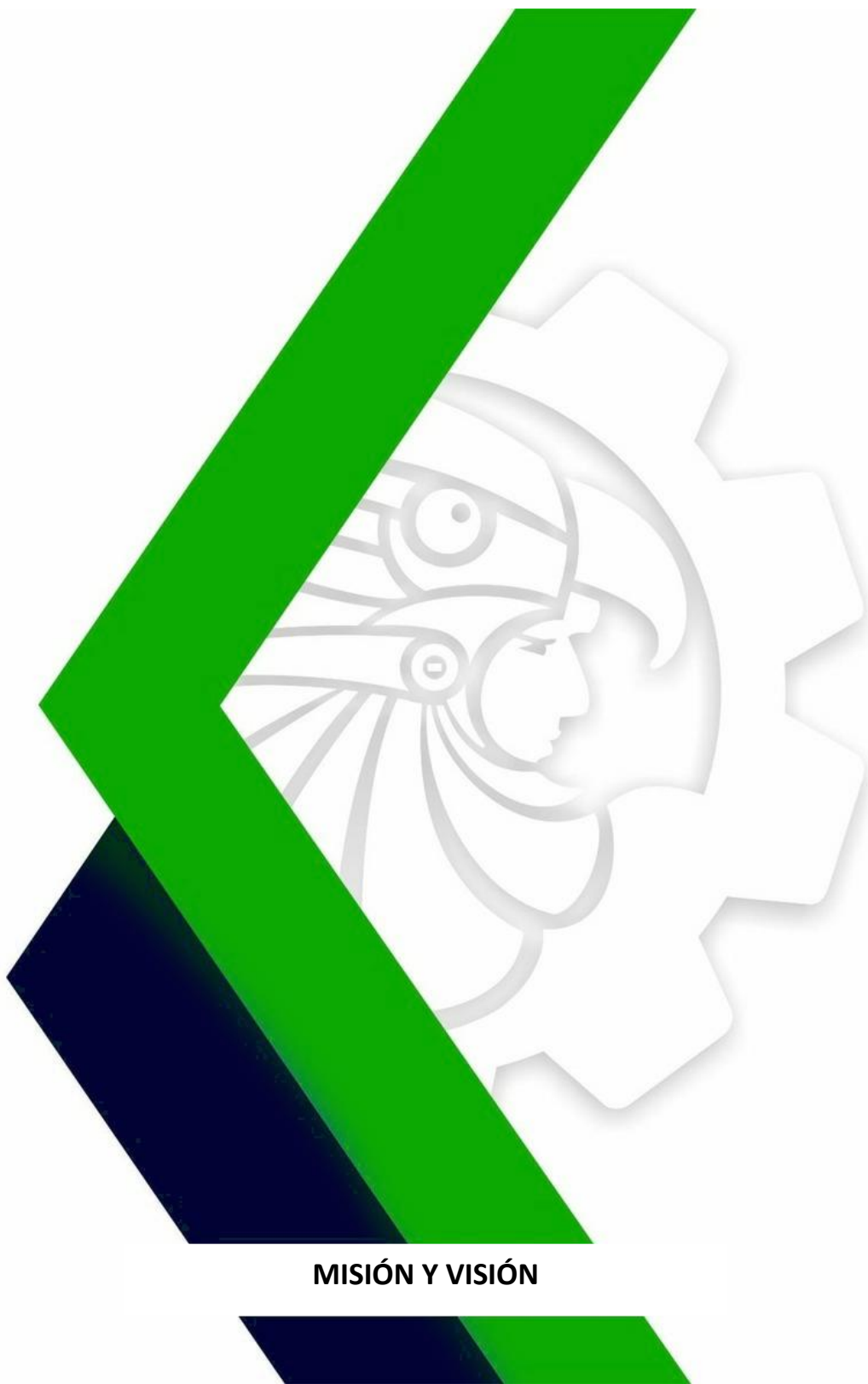
Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México)

Asimismo, en pleno cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que en su Capítulo 2 "Obligaciones de Transparencia Comunes", en su Artículo 70 establece que "... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información..." así mismo "... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad ...", tomando siempre como referencia el Marco Normativo que nos rige como institución perteneciente a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.



MISIÓN Y VISIÓN





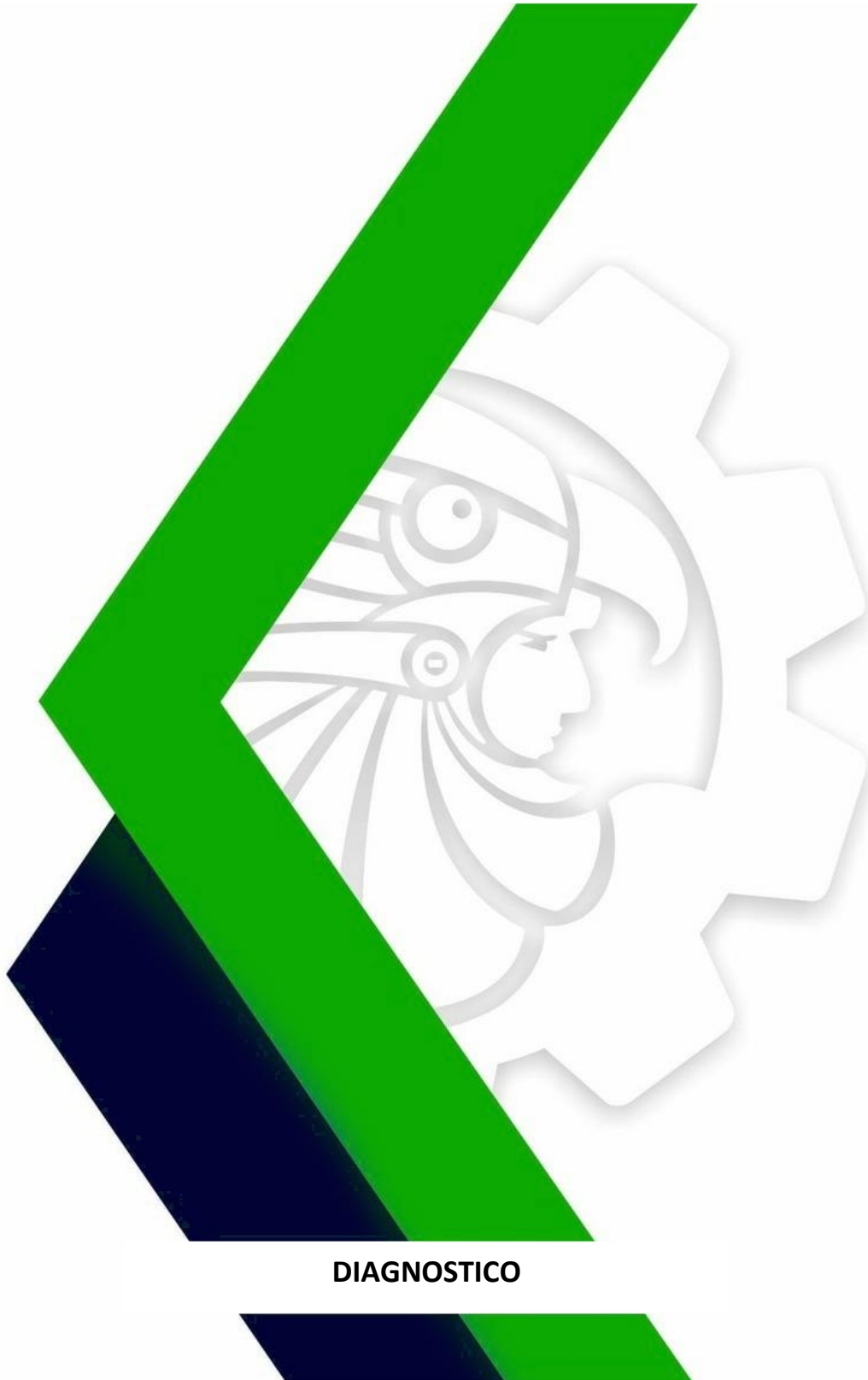
V. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

“Formar profesionales mediante la aplicación de un modelo educativo basado en competencias, que propicien su formación integral, que les permita incorporarse en el ámbito laboral y contribuir al desarrollo sustentable del entorno”.

VISIÓN

“Lograr el reconocimiento y posicionamiento como una de las mejores instituciones de educación superior de la zona sur de Tamaulipas atendiendo indicadores de calidad nacionales”.



DIAGNOSTICO



VI. DIAGNOSTICO

El Instituto Tecnológico de Altamira alinea su quehacer institucional al Plan Nacional de Desarrollo, de los cuales emanan los documentos rectores que rigen al Tec NM y al ITA; como lo son el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM (PDI), el Programa de Desarrollo Institucional del ITA, el Plan de Trabajo Anual del TecNM (PTA), el Plan de Trabajo Institucional del ITA y el Programa Operativo Anual (POA).

El ITA participa activamente dentro de la Agenda Estratégica del Tec NM para la autosuficiencia alimentaria y rescate del campo mexicano, esta agenda estratégica propuesta por el Gobierno Federal y que encabeza nuestro Presidente Andrés Manuel López Obrador, que tiene como prioridad el rescate del campo mexicano impulsando las actividades productivas; con base en ella se han realizado diversas reuniones de trabajo tanto de manera virtual como presenciales; en las que se trazan los planes de trabajo a seguir para alcanzar la meta establecida de NODESS por cada Estado, en los cuales el ITA cuenta con 13 NODESS autorizados por parte del Gobierno del Estado de Tamaulipas.

Durante el ciclo escolar 2023-2024 se registró una matrícula de 1615 estudiantes, distribuidos en un total de 47 grupos de licenciatura: 11 grupos de Ingeniería Industrial, 11 grupos de Ingeniería en Agronomía, 9 grupos de Ingeniería en Logística, 8 grupos de Licenciatura en Administración, 4 grupos de Licenciatura en Biología, 4 grupos para Ingeniería en Sistemas Computacionales y 2 grupos de la Maestría en Producción Pecuaria Tropical. Siendo atendida por 72 docentes de base y 37 docentes contratados por la figura de servicios personales para impartición de cátedra frente a grupo.

Se logró la Acreditación de dos de los seis programas educativos que se ofertan en el Instituto: Licenciatura en Administración por parte de CACECA y la Licenciatura en Biología por CACEB. Ambos organismos acreditadores reconocidos por COPAES; asimismo se logra la afiliación a la ANFECA por la Licenciatura en Administración; en lo que respecta las demás carreras, se tienen integrados los Comités Institucionales, mismos que se encuentran reuniendo la información necesaria para la integración de las carpetas de autoevaluación de los Programas Educativos por los diferentes Organismos reconocidos por COPAES (CACEI, COMEAA).

En términos de Infraestructura, la Institución tiene una capacidad instalada de 1175 estudiantes por turno con 34 aulas para la impartición de cátedra con capacidad de 35 estudiantes cada una, 9 laboratorios (Biología Bromatología, Suelos, Nutrición Vegetal, Biotecnología, Fitopatología Genómica, Ciencias Básicas I y II), 3 áreas de cómputo con capacidad para 30 equipos y un centro de información que puede albergar a 30 usuarios.

En las áreas productivas se cuenta con una posta porcina y una posta bovina con techumbre de lámina galvanizada, una nave avícola, talleres agroindustriales de procesamiento de carnes, lácteos y un taller de alimentos para la elaboración de bloques multinutricionales para el ganado del Instituto.

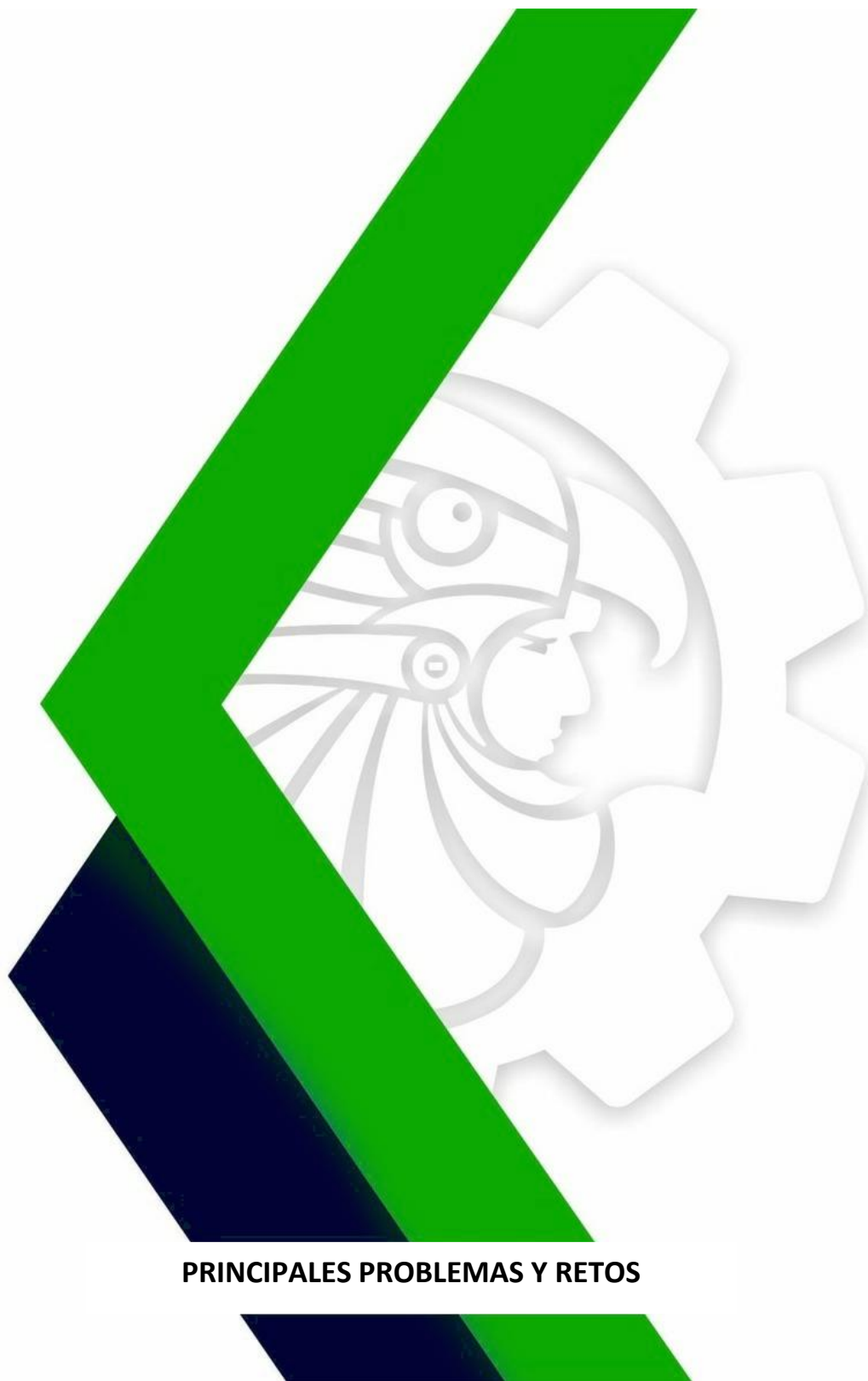
En lo que concierne a las áreas deportivas el ITA se cuenta con una cancha de usos múltiples con techumbre donde se practican los deportes como basquetbol, volibol y futbol de sala y un campo de futbol donde también practican softbol los estudiantes del Instituto.

El parque vehicular está conformado por un Autobús Urbano Dina modelo 2018, con capacidad de 36 pasajeros, dos camionetas tipo van Toyota Hiace modelos 2008 y 2018 con capacidad de 15 pasajeros cada una, una camioneta pick up Ford F150 modelo 2013 y una camioneta tipo van Mercedes Benz Sprinter modelo 2024 con capacidad de 21 pasajeros.

Durante 2023 las fuentes de ingreso que tuvo el Instituto fueron por Ingresos Propios por un monto de \$9,524,969.12,969.12 (nueve millones quinientos veinticuatro mil novecientos sesenta y nueve pesos 12/100 M.N.), de Gasto Directo (SICOP) por \$968,749.95 (Novecientos sesenta y ocho mil setecientos cuarenta y nueve pesos 95/100 M.N.) y un proyecto de investigación financiado de TecNM por \$97,000.00 (noventa y siete mil pesos 00/100 M.N.), lo que representa un 10% de incremento en comparación con 2022



Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados con la entusiasta participación de su comunidad tecnológica, aún tenemos varias tareas por realizar, orientadas a ampliar y mejorar las condiciones institucionales que le permitan brindar a nuestros estudiantes cada vez servicios de mejor y mayor calidad.



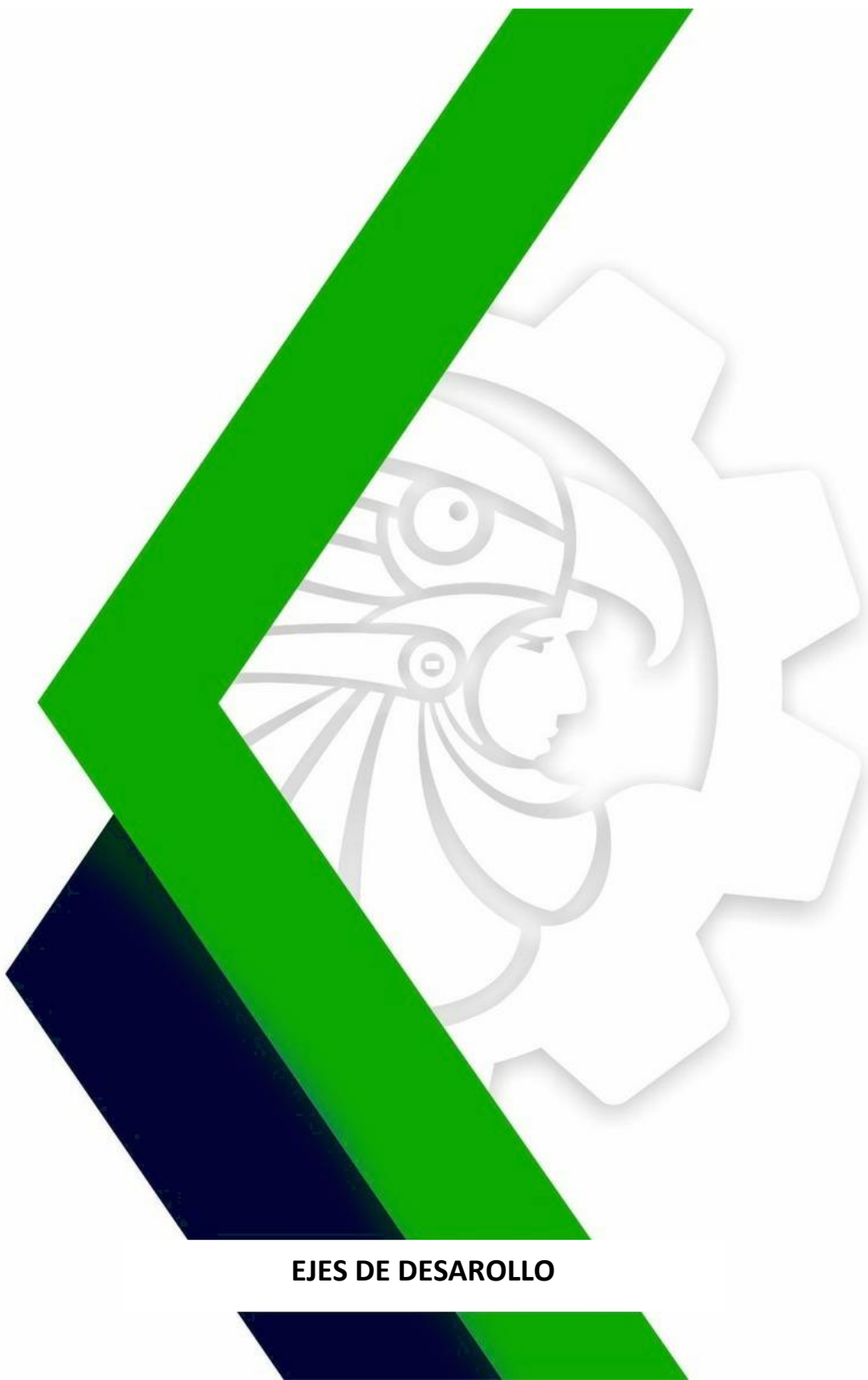
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

- El PROGRAMA DE TUTORÍAS bajo la orientación de COMPETENCIAS PROFESIONALES, implementado a nivel nacional a partir de 2011, se vislumbra en el Tecnológico como una herramienta laboral valiosa para incrementar la calidad académica, ya que su operación incidirá en mejorar los indicadores de Eficiencia Terminal, Reprobación y Deserción e incrementará los de Aprovechamiento y Titulación. Este Programa deberá a su vez ser auxiliado por los PROGRAMAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE ASESORÍAS.
- Continuar promoviendo en las instancias directivas, los ejercicios de PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL, CON ANÁLISIS DE RESULTADOS Y TOMA DE DECISIONES.
- Promover y fortalecer el PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y los Nodos de impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).
- Mantener al día las disposiciones para el ejercicio presupuestal con especial énfasis en la coordinación con las instancias de planeación, de las EVALUACIONES PROGRAMÁTICAS PRESUPUESTALES.
- En coordinación con las instancias académicas, fortalecer y consolidar el PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y REEMPLAZO DE PLANTA ACADÉMICA.
- El involucramiento de los profesores en la filosofía y dimensiones del nuevo Modelo Educativo, exige que profundicen en los aspectos didácticos y pedagógicos, por lo que el aprendizaje significativo será el tema central de la operación del PROGRAMA DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN que se implementará en forma permanente, así como el PROGRAMA DE CAPACITACIÓN considerando las certificaciones necesarias para la implementación de los nuevos PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO bajo el enfoque de COMPETENCIAS PROFESIONALES; así como las estrategias para la integración de PROYECTOS INTEGRADORES.
- En cuanto a la ACREDITACIÓN DE CARRERAS, buscar en corto plazo contar con las evaluaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para las carreras ofertadas; implicando el compromiso de mantener y fortalecer nuestros indicadores.
- Elevar el número de profesores con el GRADO DE MAESTRÍA Y DOCTORADO constituye una prioridad del Instituto para continuar mejorando los indicadores de calidad, por lo cual se darán las facilidades requeridas para que en forma programada vayan realizando sus posgrados en las áreas prioritarias para la institución, conforme al PROGRAMA DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS.
- Todos los docentes con tiempo completo y posgrado deben aspirar a tener el PERFIL DESEABLE; para ello, se continuará en su planeación semestral considerándoles descarga académica para que realicen las tres actividades requeridas para cubrir este indicador que son DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.
- La formación y consolidación de los CUERPOS ACADÉMICOS constituye un requisito para la competitividad y la integración de REDES DE INVESTIGACIÓN, por lo que se continuarán enfocando nuestros esfuerzos a ese logro.
- Los SERVICIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS requieren de procesos ágiles para su funcionamiento, por lo que un reto permanente a vencer será la UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA

INFORMÁTICA en la aplicación a dichos procesos, orientados al manejo del CONTROL AUTOMATIZADO del personal, los inventarios y el servicio de biblioteca y salas de cómputo.

- Mantener el registro de la COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (CLE), como un valioso instrumento para mejorar en nuestros estudiantes la competencia en el dominio de una lengua extranjera (Inglés Nivel B2); así como para fortalecer las competencias de los docentes e incluso ofrecer el servicio externo.
- Fortalecer el equipamiento de laboratorios y talleres orientado a la acreditación de los programas de estudio.
- Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico
- Participación en las convocatorias del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079, para la creación de nuevos espacios para la realización de prácticas como un Centro de Cómputo, Centro de Información, Laboratorio de ingeniería Industrial y un Edificio Administrativo.



EJES DE DESAROLLO



VIII. EJES DE DESARROLLO

EJE ESTRATEGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Mediante la educación, toda sociedad busca formar integralmente a sus miembros en los conocimientos que le servirán de base para que en el futuro pueda desempeñarse en alguna actividad y resolver problemas que le plantean la realidad laboral en un entorno globalizado.

Una parte medular del proceso de formación de nuevos profesionistas son los profesores, la preparación y capacitación de éstos, contribuirá a tener profesionales egresados de excelencia. Es por esto que el Instituto Tecnológico de Altamira, sabedor del impacto de los docentes en sus estudiantes, promueve la superación entre sus profesores y brinda las facilidades necesarias para la preparación, en las diversas áreas del saber.

La planta académica del Instituto comprende un total de 72 docentes, de los cuales 37 (51%) son Profesores de Tiempo Completo (PTC), de estos, 24 (65%) cuenta con estudios de posgrado (17 con maestría y 8 con doctorado). Así mismo se cuenta con tres profesores con el reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP; 6 docentes con $\frac{3}{4}$ de tiempo, 3 profesores con $\frac{1}{2}$ tiempo y 26 docentes de asignatura.

La formación docente y profesional es uno de los pilares de las Instituciones Educativas, el Instituto Tecnológico de Altamira, año tras año, a través de su Programa de Formación Docente y Profesional, capacita al personal en la implementación de nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje en competencias profesionales, así como en áreas del conocimiento específicas que serán transmitidos en las aulas a nuestros estudiantes.

De esta manera, en 2023 se logró capacitar al 100 % del personal docente en los diferentes cursos de formación académica y un 64% en cursos de actualización profesional, fortaleciendo sus aptitudes y contribuyendo a brindar a los estudiantes una mejor enseñanza en el aula de clases y la adquisición de las competencias profesionales señaladas en los diferentes Programas Educativos ofertados por el Instituto.

De igual manera se brindó capacitación al personal de apoyo y de asistencia a la educación mediante los cursos difundidos por el Programa de Anual de Capacitación, en los que participaron 16 directivos entre ellos la Directora, Subdirectores y Jefes de Departamentos y 23 personas de Personal de Apoyo y de asistencia a la Educación.

En 2023 el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB), registra una participación de 114 estudiantes en el Desafío Uno Intramuros y Desafío Dos quedando dentro de los 30 mejores Tecnológicos del país en el área de Ciencias Económico Administrativas, empero sin posibilidad de acceder al Tercer Desafío.

Otro componente importante en la formación integral de los estudiantes que ha señalado atinadamente la Presidencia de la República, es la enseñanza de una segunda lengua (inglés), programa que registra en 2023 un total de 688 estudiantes inscritos en cursos de inglés en los diversos niveles ofertados, que representan el 43% de la matrícula total.

Como se dijo previamente, se logró la acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración por parte de CACECA y de la Licenciatura en Biología por CACEB, ambos organismos reconocidos por COPAES. El reto es obtener la acreditación de todos los programas académicos atendiendo los requisitos establecidos por COPAES.

Aunado a esto en el mes de junio, se logra obtener la afiliación por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), con lo cual se busca elevar el nivel académico de la enseñanza en las distintas áreas de conocimiento de la Administración, promoviendo la investigación y la actualización.

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUITAD Y JUSTICIA SOCIAL

Matrícula

Durante el ciclo escolar 2023-2024 se tuvo un incremento en lo que respecta a la matrícula escolar, registrando un aumento del 9 % con respecto a la matrícula del ciclo 2022-2023; al pasar de 1471 estudiantes en el ciclo anterior, a 1606 en este ciclo; en lo referente a posgrado, se mantuvo la matrícula de 9 estudiantes en ambos ciclos escolares.

Becas

Durante 2023 se tiene un registro de 1035 estudiantes beneficiados, con algún programa de estímulos, equivalente al 64% de la matrícula de nivel Licenciatura, por parte de las becas federales Jóvenes Escribiendo el Futuro y Beca Manutención se beneficiaron 226 estudiantes, en lo referente a las becas estatales, se registran 89 estudiantes beneficiados, y en las becas municipales 443 estudiantes beneficiados.

Egresados y titulados

Por lo que respecta al número de egresados de los diferentes programas educativos que se ofertan, expresados en el indicador de Eficiencia Terminal, se registra en 2023 un valor de 175 estudiantes egresados de los cuales 41 estudiantes son de la carrera de Ingeniería en Agronomía, 22 de la Licenciatura en Administración, 20 de Licenciatura en Biología, 35 egresados de Ingeniería en Logística, 50 egresaron de la carrera de ingeniería Industrial y 7 estudiantes que egresan de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 199 alumnos se titularon en nivel Licenciatura de los cuales 52 fueron de la carrera de Ingeniería en Agronomía, 32 de la Licenciatura en Administración, 28 de la Licenciatura en Biología, 35 de Ingeniería en Logística, 47 de Ingeniería Industrial y 5 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 2 estudiantes de posgrado que egresaron y alcanzaron el grado de estudios.

OBJETIVO 3: IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

La formación integral de los estudiantes es aquella que ofrece la oportunidad de alcanzar una serie de competencias académicas, profesionales y cívicas, de cara al pleno desarrollo de una identidad, ciudadanía y profesionalidad, que le permitan el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En este contexto, el I.T. de Altamira continuó, la promoción de actividades extraescolares dentro del Instituto, en dichas actividades de integración para los estudiantes a la vida social, académica, cultural y deportiva; se logró la participación de los equipos representativos del instituto en el Evento Prenacional Deportivo de la Zona IV realizado en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Veracruz; donde en la rama varonil se participa en las disciplinas de fútbol, béisbol y volibol de playa y en la rama femenil en softbol.

Logrando avanzar a la etapa nacional con el equipo de volibol de playa, misma que se desarrolló en el Instituto Tecnológico de Durango en el mes de octubre.

Otro aspecto importante de los estudiantes en las actividades de formación integral fue la participación activa en los MOOC'S, mismos que se ofertaron en la página oficial del TecNM.

Durante estos periodos se tuvo la participación de la banda de guerra del Instituto en eventos organizados por el municipio y a su vez participando en los izamientos de la bandera en los eventos cívicos realizados al interior del plantel.

EJE ESTRATEGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

En materia de investigación es un área de oportunidad en la cual el Instituto está realizando las estrategias para mejorar las condiciones necesarias y poder alcanzar los indicadores plasmados en este rubro.

Actualmente el Instituto cuenta con cuatro docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, un docente Nivel I y tres docentes en calidad de candidatos al sistema antes mencionado, esto se ha ido fortaleciendo gracias a los trabajos de investigación realizados por los docentes y con la participación en las convocatorias para la realización de proyectos de investigación y publicación de artículos de investigación.

En cuanto a proyectos de investigación, se obtuvo el financiamiento por parte del TecNM para un proyecto del área de posgrado, este proyecto fue autorizado con un monto de \$97,000.00 (noventa y siete mil pesos 00/100 M.N.), los resultados académicos esperados de este proyecto son tres tesis de nivel Licenciatura.

Actualmente se está desarrollando un proyecto en el área de la posta porcina denominado “Elevar el nivel académico de la enseñanza en las distintas áreas de conocimiento de las Escuelas de Negocios, promoviendo la investigación y la actualización en su área de estudio, así como su inclusión en los planes y programas de estudio de las instituciones afiliadas”, con el cual se está reactivando estas áreas productivas.

Durante diciembre de 2023 se logró la conformación de un nuevo académico en el área de posgrado. Se están realizando los trabajos colegiados de los seis programas educativos que se imparten en el Instituto para la conformación otros cuerpos académicos por cada uno del programa de estudio, lo que elevaría los indicadores en materia de investigación.

Los resultados obtenidos de los trabajos desarrollados en investigación se lograron publicar tres artículos en revistas indexadas los cuales llevan por nombre “Evaluación de calidad de fruto de híbridos de chile serrano ciclo O-I 2022-2023”, “Yield and nutritional value of moringa oleifera lam, forage at different population densities”, “Registro de elasmobranchios en el mercado de mariscos La Puntilla, Tampico, Tamaulipas” y también se publicó un capítulo de libro denominado “Utilización de residuos no convencionales en la suplementación de alimento ganado bovino”; Se está fomentando la participación de los docentes y estudiantes para que continúen participando en las diferentes convocatorias en materia de investigación.

En el mes de diciembre se llevó al cabo el Primer Encuentro Académico, Desarrollo Tecnológico, Innovación e Investigación “Jóvenes Creativos” y el Séptimo Concurso de Prototipos de Desarrollo Sustentable “Con-Ciencia”; estos eventos desarrollados en las instalaciones del instituto en los que participaron estudiantes de los seis programas educativos.

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Durante 2023 en materia de vinculación se llevaron al cabo las sesiones del Comité de Vinculación y del Consejo de vinculación fortaleciendo las relaciones con las diferentes instancias de los sectores público, social y privado.

Se ha logrado mantener y consolidar un banco de 77 convenios, de los cuales 75% (58) son en materia de residencia profesional, 7 (9%) en servicio social, 5 convenios generales equivalente al 6% y con instituciones de educación superior se firmaron 7 convenios lo que representa un 9%, logrando beneficiar a la comunidad tecnológica.

Con dichos convenios se vieron beneficiados 253 estudiantes al realizar su servicio social y 205 estudiantes en residencias profesionales, así como en visitas guiadas, y asistencia a conferencias y charlas; de igual forma, en la difusión de proyectos o programas específicos en áreas de interés mutuo. Todo ello, gracias al apoyo que se recibe de los organismos del sector público y privado.

Se realizaron 167 encuestas de seguimiento de egresados, mismas que se desarrollaron gracias a una encuesta digital, que ha permitido elevar de manera significativa este indicador institucional.

Una parte medular de la vinculación son los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) en los cuales el Instituto Tecnológico de Altamira tiene dos en operaciones. El primero de ellos con Mercado Campesino del Bernal en el cual se participa como aliado académico. La función sustantiva del plantel es la mejora e incremento de producción de un espécimen de nopal de doble propósito (forrajero y/o alimenticio) mediante el desarrollo e implementación de técnicas científicas de carácter agrícola.

El segundo, encabezando a NODESS Sistema Acuícola Integrado consistente en la reproducción de especímenes acuícolas en un espacio controlado multisistémico que involucra la acuaponía, el filtrado orgánico y autosustentable y la reproducción de tilapia en un modelo de traspatio. Este último al cierre del 2023 ha logrado un primer cultivo de 400 unidades de medio kilo aproximado en promedio impactando en el autoconsumo y como negocio a cinco familias vulnerables del norte de Veracruz.

Aunado a estos, se establecieron nuevas alianzas con la Secretaría de Desarrollo Rural Pesca y Acuicultura; logrando la aprobación y el registro a once NODESS más en beneficio de las comunidades aledañas al Instituto, los cuales están próximos a empezar los trabajos para su consolidación.

N2823000034	Salinera de los pescadores nuevo progreso de Congregación Lomas del Real
N2823000031	Cultivo de camarón de los pescadores nuevo progreso de Congregación Lomas del Real
N2823000032	Tilapia en agua de pescadores nuevo progreso de Congregación Lomas del Real
N2823000033	Tilapia en estanque de los pescadores nuevo progreso de Congregación Lomas del Real
N2823000042	Cultivos acuícolas el Tamesí de estero del robalo, SC de RL de CV
N2823000039	Engorda de tilapia en la Laguna del Champayan de SCPP lagunas y ríos del sur del Tamaulipas
N2823000043	Cultivo de tilapia y bagre en jaulas flotantes cues orteños
N2823000045	Cultivo de tilapia en jaulas pescadores de Martín A. Martínez
N2823000041	Cultivo de tilapia y valor agregado el milagro azul
N2823000051	Turismo Laguna de la Puente
N2823000050	Cultivos acuícolas el robalo (tilapia)

EJE ESTRATEGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Durante 2023 las fuentes de ingreso que tuvo el Instituto fueron por Ingresos Propios por un monto de \$9,427,969.12 (nueve millones cuatrocientos veintisiete mil novecientos sesenta y nueve pesos 12/100 M.N.) y de Gasto Directo (SICOP) por \$870,428.77 (Ochocientos setenta mil cuatrocientos veintiocho pesos 77/100

M.N.) y \$98,319.98 (Noventa y ocho mil trescientos diecinueve pesos 98/100 M.N.), lo que representa un 10% de incremento en comparación con 2022

El Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA) 2023, son los documentos rectores institucionales para llevar al cabo la programación anual y el ejercicio del gasto público en tiempo y forma, así como para dar cumplimiento a los objetivos, políticas, estrategias y metas, con base en los indicadores de desempeño.

Estos documentos tanto el PTA como el POA, se desarrollan y se les da seguimiento a través del Sistema de Administración SISAD, el cual nos permite dar un seguimiento trimestral en lo concerniente al PTA y un mejor control presupuestal en el POA, aunado a esto el SISAD también permite realizar los procesos de la Estructura Educativa, la Evaluación Programática Presupuestal, ambos procesos se entregan de manera semestral ante el TecNM, cabe mencionar que el SISAD aun se encuentra desarrollando módulos que permitan manejar de manera más eficiente los recursos administrados por el Instituto.

En términos de Infraestructura, durante los primeros meses al frente de la administración del Instituto Tecnológico de Altamira, se han logrado realizar mejoras significativas en este rubro, con Ingresos Propios y con Gasto Federal Asignado al ITA, fortaleciendo la infraestructura institucional para brindar un mejor servicio educativo a los estudiantes; las mejoras que se realizaron fueron las siguientes:

- En los sanitarios de hombres y mujeres para los estudiantes, se realizó el cambio de las tazas sanitarias y su instalación hidráulica, rehabilitación de la barra donde se encuentran los lavamanos, así como el cambio de los mismos.
- Impermeabilización de 70 m2 de la losa del edificio B.
- En las aulas de clase se cambiaron las lámparas de luz convencional por luminarias de luz led; cambio de plafones en mal estado, aplicación de una capa de pintura en paredes y muros de salones y pasillos de los edificios y se les dio un mantenimiento preventivo los aires acondicionados de cada uno de los salones de clases y también se colocó el cableado para la instalación de los videoproyectores y se modificaron las puertas de los salones instalándoles una mirilla.
- La sala de juntas del Edificio D donde se encuentra la Dirección, se reacondicionó con la instalación de un muro alusivo con símbolos institucionales en aluminio al alto relieve en acabado espejo sobre vitropiso mate que permita la proyección de información digital y el registro de imágenes de actos a celebrar.
- Una de las áreas que también se reacondicionó fue la sala audiovisual ubicada en el edificio B el cual, en su primera etapa se realizó el cambio de vitropiso en el escenario y escalera del mismo, así como el levantamiento de dos paredes laterales que se forraron con vitropiso mate sobre las que se montaron los logos institucionales del TecNM y del ITA.
- En lo que respecta al parque vehicular, la techumbre instalada a un lado de la posta bovina se reubicó a un lado de la planta tratadora de agua para el resguardo de los vehículos institucionales.
- El área que se designó para tener el archivo en trámite se reacondicionó, colocando plafón, estantes metálicos para el correcto resguardo de las cajas de archivo.
- El Instituto a sus 48 años de creación, tiene un área designada a la cafetería que le da servicio a la comunidad estudiantil y personal docente, la cual teniendo más de 20 años de construida mostrando ya un deterioro considerable, en su primera etapa de reacondicionamiento se desmantelo esperando el arranque de la segunda etapa para brindarle un mejor servicio a los estudiantes.
- Se rehabilitaron los accesos y portones principales y laterales, se les brindaron tarjetones de acceso vehicular a docentes y estudiantes para tener un mejor control en las instalaciones del Instituto.
- En el edificio de laboratorio multidisciplinario, se readecuaron los laboratorios de suelos y bromatología, ampliando este último, se elaboraron banquetas de acceso laterales, se dio mantenimiento correctivo a paredes, consistente en resanar ranuras y grietas, de realizo cambio de

luminarias y se aplicó una capa de pintura general al edificio, además de reubicar el equipo kjeldahl para la línea de extracción del sistema de desfogue.

- Se amplió el centro de cómputo adaptando un área de 90 m2 para instalación de mobiliario y equipo para la realización de prácticas, realizando trabajos de levantamiento de muros, cadenas, castillos, colocación de vitropiso cerámico, instalación de estructura para colocar plafón y luminarias, pintura en interior y exterior, colocación de cancelería en puertas y ventanas, cambio de techumbre.
- Se readecuó un área para el Taller de Ingeniería Industrial donde se realizó la colocación de vitropiso cerámico, resanado de paredes, cambio de techumbre, colocación de plafón y luminarias tipo led.
- En las áreas productivas se tiene varios proyectos de mejora de la infraestructura y equipos de la misma, por lo cual uno de los proyectos que se realizó fue el de la modernización de las incubadoras de aves de traspatio para la realización de proyectos de investigación de los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía.
- Otro de los proyectos realizados es el de apicultura donde se instalaron tres colmenas para recolección de miel.
- Se llevó a cabo la siembra de calaza, rábanos, cilantro, acelgas, maíz.
- Se están desarrollando dos proyectos de tesis de alumnos de posgrado los cuales son: Evaluación de leucaena con un pasto y Evaluación del pasto CT115.
- En la posta porcina se encuentran lechones de engorda para la realización de prácticas de los estudiantes.
- El hato ganadero con el que cuenta el instituto es de 11 vacas, 10 becerros, 5 cabras

Gracias a las economías realizadas durante 2023 se lograron adquirir los siguientes equipos: 5 videoproyectores, 6 equipos de aire acondicionado tipo minisplit, 2 impresoras, 4 switch para redes de 8 puertos, 3 switch de 24 puertos, 4 switch de 50 puertos, 20 acces point y una camioneta van tipo sprinter modelo 2024, todo esto con un costo aproximado de \$2,017,500.00 (Dos millones diecisiete mil quinientos pesos 00/100 M.N.).

El área de recurso humanos realizó gestiones tales como 15 promociones docentes, 9 promociones no docentes, 6 altas de plaza docente adicionales, 11 contrataciones docentes, 10 estímulos de antigüedad docentes, 5 estímulos de antigüedad administrativos, 2 gratificaciones por jubilación, 18 pagos de trámites de lentes.

En cuestión de recursos financieros se tiene entregados los estados financieros y la información referente a ingresos, egresos y remantes hasta noviembre de 2023.

En lo que respecta al centro de cómputo se habilitaron las tomas de datos para salida hacia internet en los Salones de los edificios A,B, y C, se cambió de proveedor de internet dedicado de Telmex a Inbtel para aumentar las economías del Instituto reduciendo el costo un 29%, Configuraciones en el router de Inbtel para cambio de IP, Redireccionamiento de IP y modificaciones en el DNS para apuntar hacia el servidor del SII, Cambio y estandarización del dominio altamira.tecnm.mx, Cambio, instalación y configuraciones de Switches en los edificios A,B,C,D, Centro de Cómputo y LabComputo-1, Instalación y configuraciones de Access Points en los edificios D, Edificio administrativo y LabComputo-1, Mantenimiento correctivo a diversas computadoras asignadas a personal administrativo.

En el rubro de sistemas de gestión, se mantiene la Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015 con el Organismo Certificador American Registrar of Management Systems (ARMS), y la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, bajo la modalidad de Multisitios; emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

Asimismo, continúa con su Certificado de Espacio 100% Libre de Plástico de un solo Uso, programa estratégico del TecNM. También es importante destacar los esfuerzos realizados por la Institución, se mantuvieron el Distintivo de Escuela Segura y la Certificación como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco; emitidos por la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COEPRIS).

El Instituto cuenta con tres predios ubicados en Carretera Tampico Mante Km. 24.5 donde está la propia institución, el Centro de Desarrollo Agrícola “El Roble” en el municipio de Llera de Canales y un terreno de 10 Hectáreas en el Ejido Agua de Castilla, los cuales están en proceso de regularizarse con el apoyo del área jurídica del TecNM.

Gracias a la buena relación y las gestiones realizadas ante la presidencia municipal y con el apoyo del alcalde de Altamira, se construyeron cuatro parabuses en la entrada principal del Tecnológico de Altamira y posteriormente una techumbre para la cancha de usos múltiples, ambas obras con una inversión cercana a los \$2,000,000.00 (Dos millones de pesos 00/100 M.N.).

Se está realizando el acercamiento y las gestiones pertinentes con el Gobernador del Estado de Tamaulipas Américo Villareal a través de las secretarías respectivas, para la obtención de apoyos y beneficios para la comunidad tecnológica del TecNM en el Estado.

Con el objetivo de consolidar la presencia del TecNM Campus Altamira en el entorno social, público y privado, se estableció una estrategia que permitió, en poco tiempo, lograr el objetivo planteado permeando de esta manera la visión de apoyo y humanismo en favor de la comunidad que ha indicado la federación.

Por lo que el 20 de febrero de ese año, y teniendo como marco el día del agrónomo, se renovó el convenio de colaboración con el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Tamaulipas, con el fin de realizar los análisis de pertinencia de la especialidad de la oferta educativa en materia agrícola y pecuaria, lo que detonó de manera positiva en ejercicios académicos posteriores beneficiando a la población estudiantil.

En ese mismo contexto se realizó el primer acercamiento con el entonces Secretario De Desarrollo Rural, Dámaso Anaya – actual rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas – hecho que fue fundamental para la participación de nuestro plantel en los futuros NODESS encomendados por el gobierno estatal.

Con el respaldo del TecNM y con el gobierno de Tamaulipas fue que se participó a finales de febrero en la presentación de la Agenda Estratégica del TecNM para la Autosuficiencia Alimentaria” misma que, posteriormente se dio a conocer en Altamira y la región causando un impacto importante en la sociedad gracias a la cobertura mediática alcanzada.

A lo largo del año se ha participado de manera conjunta con los organismos camarales más importantes de la zona –Cámara Mexicana de la Industria y la Construcción, Cámara Nacional de la Industria y la Transformación, Cámara Nacional de Comercio Y Servicios Turísticos de los tres municipios que integran la conurbación, Asociación de Industriales del Sur de Tamaulipas Asociación Civil, Asociación Regional de Comerciantes e Industriales de México, Consejo de instituciones Empresariales del Sur de Tamaulipas- entre otros.

En el contexto educativo se fortalecieron las alianzas con instituciones de investigación asentadas en la región, así como escuelas de educación superior como Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, Instituto Politécnico Nacional-Tampico, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Tecnológica de Altamira y Universidad Politécnica de Altamira por lo que se obtuvieron beneficios y participaciones entre los que se destacaron:

- a) Análisis estructural del laboratorio multidisciplinario.
- b) Análisis y costos de la rehabilitación.
- c) Participación en el consejo de instituciones educativas públicas del sur de Tamaulipas
- d) Participación en el Congreso de Investigación realizado por el CICATA Altamira.

- e) Apertura de espacios en materia de investigación y residencia profesional en el campo experimental “Las Huastecas” de Cd. Cuauhtémoc.
- f) Participación en la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma de Tamaulipas con un stand interactivo destinado a niños y jóvenes.

La participación con los tres niveles de gobierno ha sido fundamental para continuar con el desarrollo del instituto.

En el nivel municipal se ha colaborado estrechamente con las direcciones de educación, bienestar, economía y ecología, así como con la presidencia en turno logrando:

- a) El beneficio de infraestructura en el exterior del plantel con cuatro parabuses, alumbrado público led, guarniciones, reductores de velocidad, pasos peatonales y barandales de contención para protección y seguridad de los estudiantes.
- b) Consideración del TecNM Campus Altamira para el análisis estadístico y detección de familias vulnerables del municipio para recibir apoyos de los tres niveles de gobierno.
- c) Participación en los programas de desarrollo municipal y acciones cívicas.
- d) La representación del ayuntamiento en turno a través del consejo de vinculación con una delegación de la Secretaría de ecología y medio ambiente.

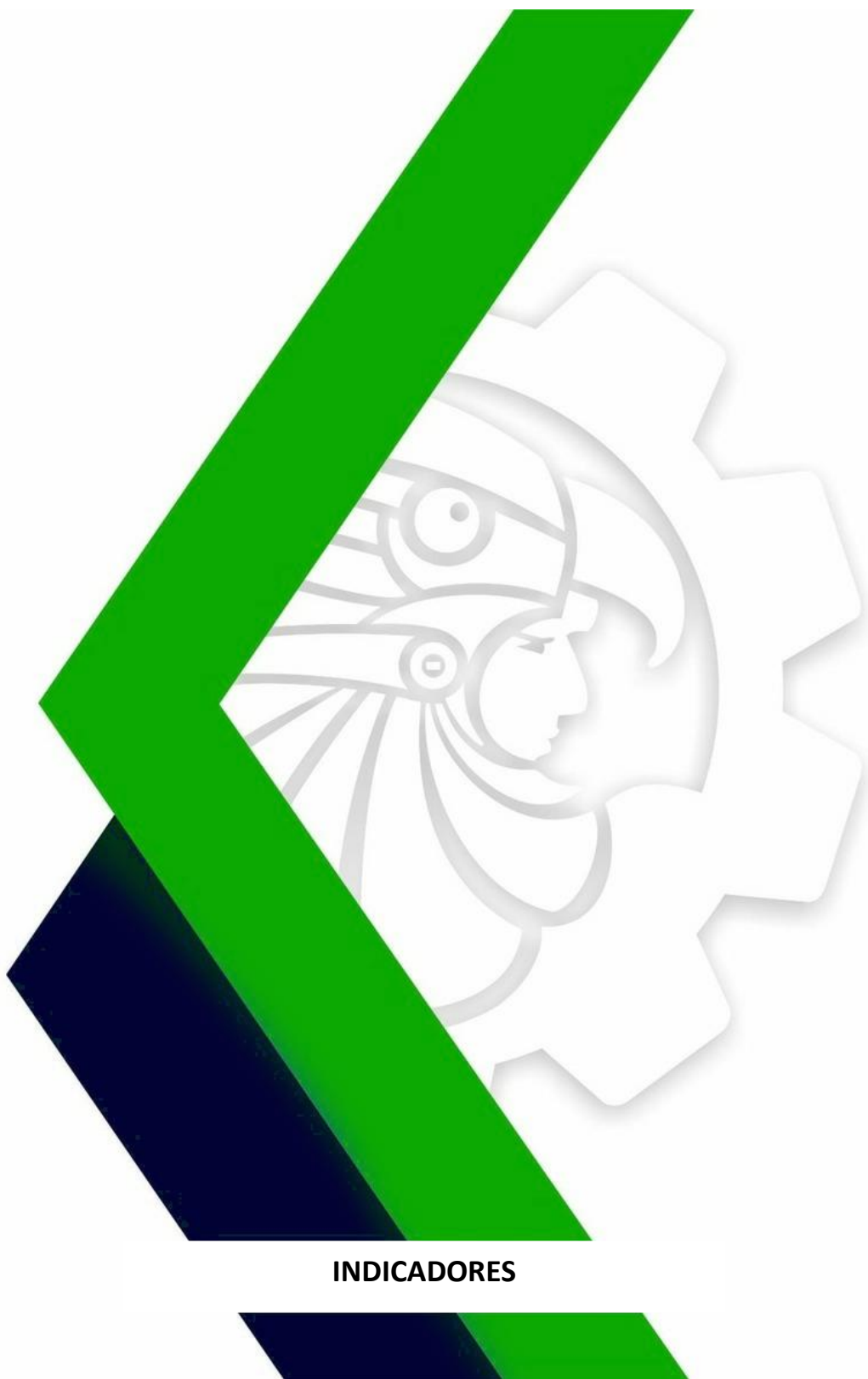
En el caso del Gobierno del Estado se han hecho importantes gestiones con las siguientes Secretarías:

- a) Educación,
- b) Acuacultura y Pesca
- c) Desarrollo Rural
- d) De Bienestar
- e) De Economía
- f) De Energía
- g) Del Trabajo

Así, se ha logrado participar en los programas y estrategias de educación del Gobierno del Estado, la consolidación de 11 alianzas NODESS en diversos rubros para beneficiar a las comunidades vulnerables; participación activa en la estadística de detección de necesidades y programas de apoyo del gobierno para familias Tamaulipecas con una meta superada de más de cinco mil familias atendidas; participación en los análisis de metodologías para la producción de energías alternas y ser parte del grupo de instituciones que dieron testimonio y fe de la instalación de las salas de Conciliación y Arbitraje en el sur del estado y de la representación del tribunal agrario en Altamira.

Gracias a las gestiones de la actual dirección del TecNM Campus Altamira con las representaciones de las secretarías de educación y de economía en Tamaulipas del Gobierno Federal, esta casa de estudios se volvió sede de la celebración del Día del Maíz enalteciendo así el eje económico de la alimentación de la sociedad mexicana y dando un lugar preponderante a los pueblos originarios de nuestra región huasteca.

En lo referente al Espacio Común de Educación Superior (ECOES), durante el segundo semestre del 2023 se mantuvieron juntas de trabajo con las Instituciones de Educación Superior del Estado de Tamaulipas para el beneficio de los estudiantes, donde se trataron temas como el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), los avances en los NODESS, el convenio firmado por parte de Tec NM con el ITEA en el Estado, la apertura de nuevos programas educativos, diplomados sobre economía social y solidaria y reuniones de trabajo con el Subsecretario de Educación Superior de la SEP.



INDICADORES

VII. INDICADORES

De un total de 54 indicadores distribuidos en los Tres Ejes Estratégicos y los Seis Objetivos que contempla el PTA 2023 del Instituto, a continuación, se presenta la tabla donde se registran los resultados programados y alcanzados para cada uno de dichos indicadores:

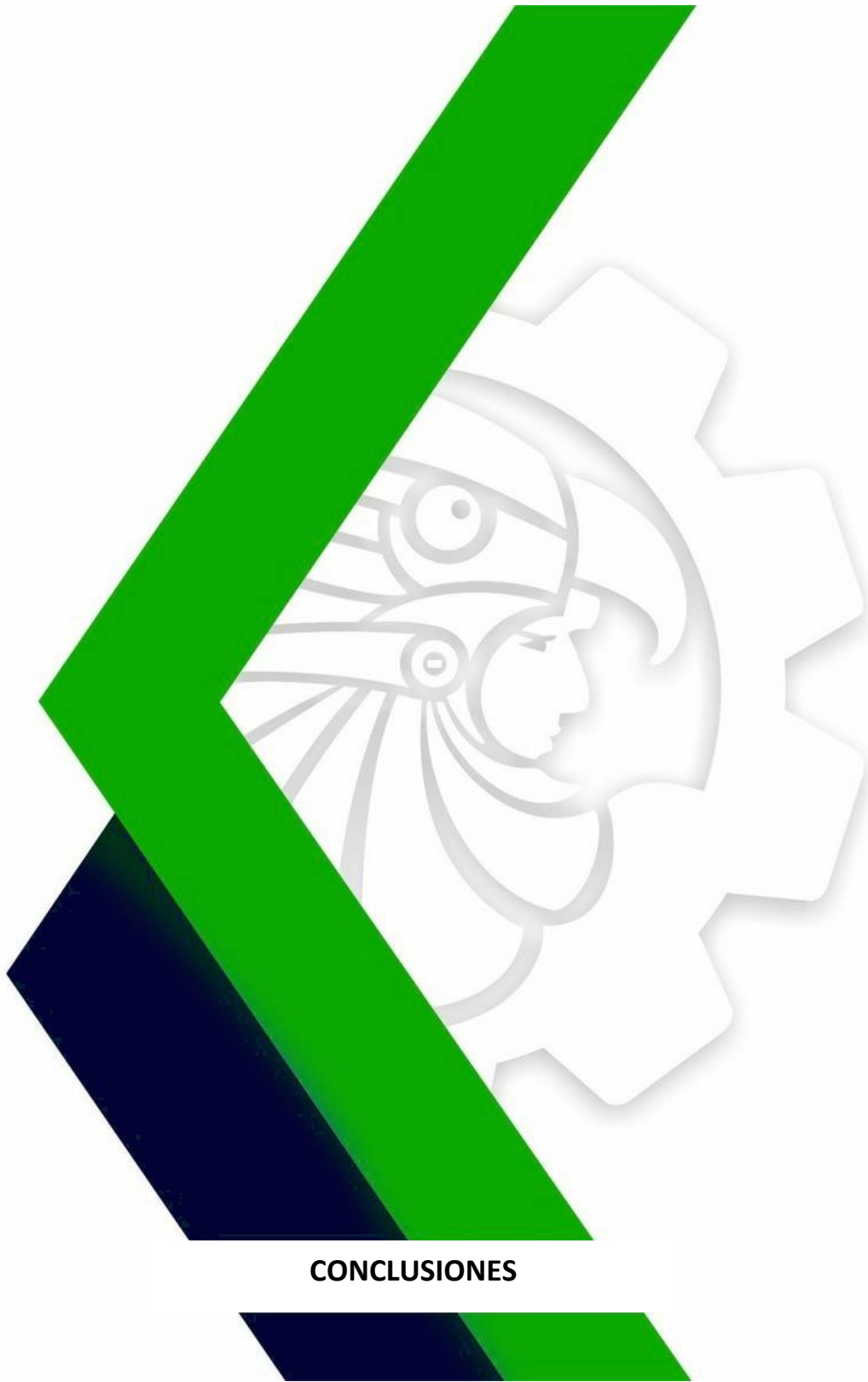
Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.		
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Propuesta de evaluación elaborada	3	3
Programas de licenciatura acreditados	4	2
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	757	356
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	40	94
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	45	46
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	8	3
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	3	1
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	27	23
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	16
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20	20
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3	4
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	400	578
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	5	9
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3	4
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	3	2
Alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	420	688
Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	1	6
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	420	1035
Estudiantes de Licenciatura de nuevo ingreso	470	463
Número de tutores formados	5	6
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	90	199
Índice de eficiencia terminal de posgrado	2	2
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	1	0
Talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	5	7
Instituto con predio regularizado	1	1
Objetivo 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	PROGRAMADO	ALCANZADO

Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	150	176
Matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	100	346
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5	5
Instituto Tecnológico que cuentan con Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	3	3
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	1	3
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	5	15
Instituto Tecnológico que implementó el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1
Instituto Tecnológico que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.		
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Académicos registrados en el SIN	2	4
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	4	4
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3	1
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4	4
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3	3
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Instituto Tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	1	1
Marco normativo de vinculación actualizado	1	1
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5	5
Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	6
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	45	62
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	5	25
Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	10	167
Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	2	2

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	2	2
Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional		
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Institutos Tecnológico que cuenta con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
Instituto Tecnológico que cuenta con el modelo de equidad de género certificado	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2
Institutos Tecnológico con informe de rendición de cuentas presentado	1	1

De esta manera de los 54 indicadores establecidos en el PTA, atendiendo las condiciones y los recursos humanos, financieros y materiales con que realizó sus actividades la Institución, se puede concluir que se logró el cumplimiento de 42 indicadores equivalentes al 78% del total y 12 indicadores por debajo del valor programado lo que representa un 22% lo que se desglosa por Eje Estratégico de Desarrollo a continuación:

- Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral de un total de 34 indicadores que comprende, se logran cumplir 25 indicadores, lo que representa un 74% y 9 indicadores (26%) no cumplidos.
- Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento de 16 indicadores que integran este eje, se lograron alcanzar 13 de estos representando un 81% de cumplimiento y 3 indicadores debajo de lo establecido que equivale al 19% de no cumplimiento.
- Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional se registran 4 indicadores los cuales se cumplieron 4 alcanzando un 100% a lo establecido como meta Institucional.



CONCLUSIONES

VIII. CONCLUSIONES

En 2023 se registra una mejora en los indicadores plasmados en el PTA Institucional, lo que demostró una tendencia al alza en la matrícula al lograr captar estudiantes de nuevo ingreso en mayor cantidad en comparación que el año anterior.

En cuestión de eficiencia terminal ambos indicadores de egreso y titulación mostraron una mejora sustancial al elevar dichos indicadores logrando egresar un mayor número de estudiantes y mediante los actos protocolarios de titulación elevar el número de egresados titulados que tiene el Instituto.

La formación integral forma parte fundamental para el desarrollo de los estudiantes y año con año se eleva el nivel de participación de las selecciones representativas del Instituto logrando avanzar a la etapa nacional por primera vez en una disciplina, se está trabajando arduamente para incrementar el número de equipos representativos del ITA en los Eventos Nacionales Organizados por el TecNM.

Estos esfuerzos van asociados al sostenimiento, mantenimiento y mejora de los programas académicos; esperando transitar en corto plazo hacia la acreditación de la totalidad de las carreras ofertadas en el ITA, por parte de instancias reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

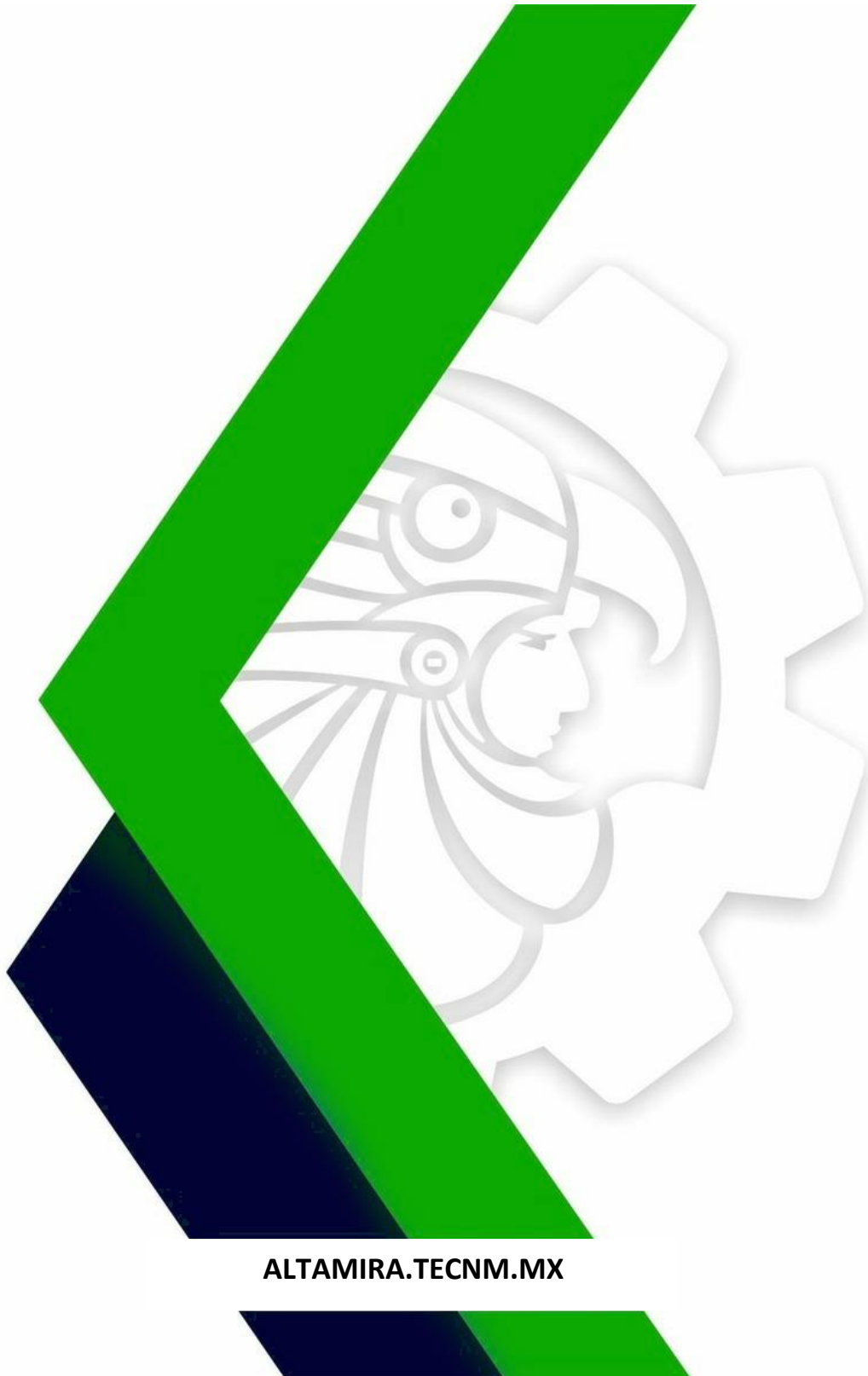
Hasta ahora, el acceso a fuentes de financiamiento externo para Proyectos de Investigación ha sido muy limitado, situación que se espera mejorar en corto plazo con la obtención del RENIECYT y su actualización periódica, para que así nuestros profesores e investigadores puedan concursar las convocatorias del CONACYT.

Los cuerpos académicos en formación y consolidados, así como las líneas de Investigación registradas y autorizadas ante el TecNM; son una excelente oportunidad para que los investigadores del ITA interactúen con investigadores de otras instituciones afines a su área de especialización y realicen proyectos, formen recursos humanos y otras múltiples actividades de manera conjunta.

La vinculación con los sectores productivo, social y público, se fortaleció viéndose beneficiado el ITA al lograr implementar dos NODESS y tener once más en proceso de registro, beneficiando así a las familias de las comunidades aledañas al Instituto.

Con el apoyo de los recursos del Gasto Directo del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP) y alguna parte de los Ingresos Propios, se ha mejorado la infraestructura académica y productiva, atendiendo recomendaciones y sugerencias de organismos acreditadores.

Asimismo, en los sistemas de gestión se ha logrado la implementación, desarrollo y recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) del proceso educativo, conforme a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015; como un instrumento fundamental y regulador de las actividades inherentes al adecuado cumplimiento de los objetivos institucionales y sus funciones sustantivas y la Certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, bajo la modalidad de Multisitios



ALTAMIRA.TECNM.MX

