



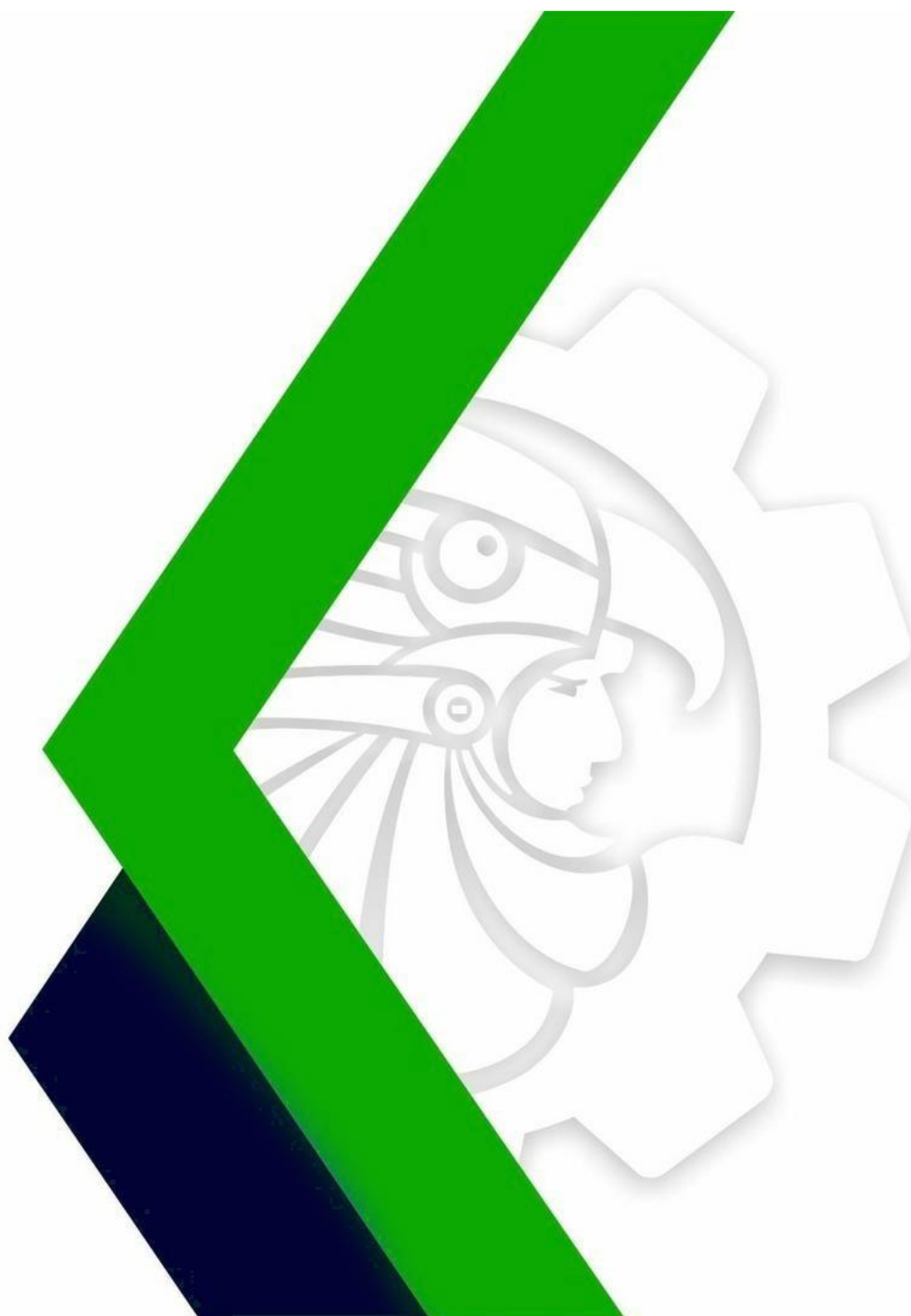
TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS
2025

TecNM-Altamira





DIRECTORIO





DIRECTORIO

EFRAÍN PADILLA AYALA

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y
VINCULACIÓN

LUIS RODOLFO FLORES GONZÁLEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN
TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

AGUSTÍN JIMÉNEZ CERVANTES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LUIS ALFREDO ANGELES

RESENDIZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
SERVICIOS ESCOLARES

**GABRIELA DEL PILAR GÓMEZ
MENDOZA**

JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

CECILIA ROCHA FELIZARDO

DIRECTORA

HÉCTOR DAVID GUEL LEIJA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

OLIMPIA DANÁE ARELLANO BRIONES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
BÁSICAS

OSWALDO CAVAZOS ORTÍZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
INGENIERÍAS

RENE ALEJANDRO VÁZQUEZ SILVA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

**CARLOS ROGELIO VILLARREAL
BASURTO**

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
DESARROLLO ACADÉMICO

YULIANA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES

ANA LILIA ÁVILES MARIÑO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE
POSGRADO E INVESTIGACIÓN

HÉCTOR MANUEL LARA CRUZ

SUBDIRECTOR DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS

JOSÉ MANUEL ZAVALA CARRILLO

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS
HUMANOS

DANIELA ÁLVAREZ SÁNCHEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS
FINANCIEROS

RAÚL OMAR TERRAZAS DOMÍNGUEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS
MATERIALES Y SERVICIOS

ERICK SOBREVILLA RESÉNDIZ

JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

GONZALO SUSTAITA BRIONES

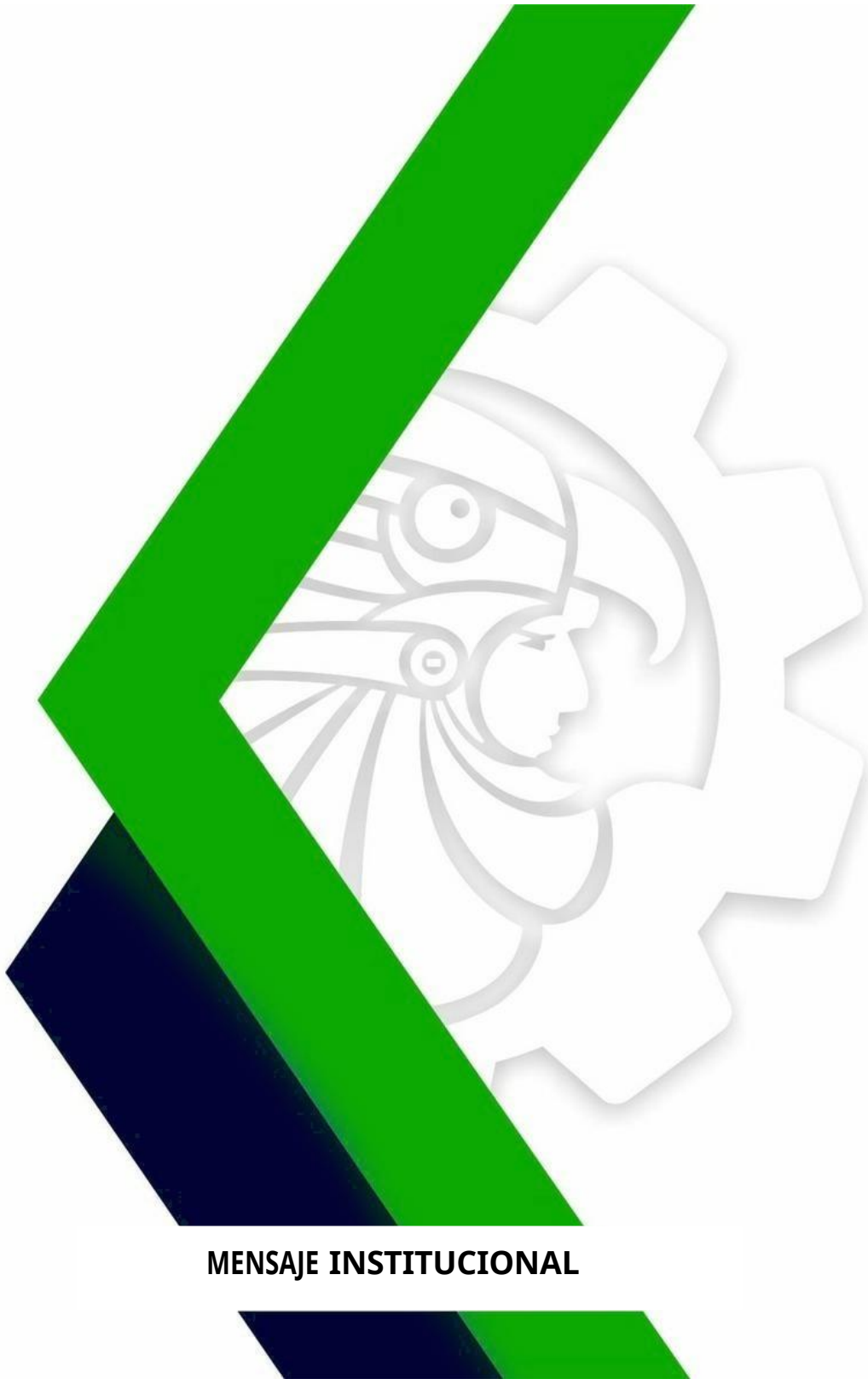
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
MANTENIMIENTO DE EQUIPO





ÍNDICE

Mensaje institucional	5
Introducción	7
Marco normativo	11
Diagnóstico	13
Resultados alcanzados	18
Eje estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral	19
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa	19
Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	22
Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	25
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	29
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	29
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	35
Eje estratégico 3: Efectividad organizacional	40
Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	40
Perspectivas y retos	50
Glosario de siglas y acrónimos	53
Anexos	56
Indicadores	57



MENSAJE INSTITUCIONAL





MENSAJE INSTITUCIONAL

A 50 años de su fundación, el TecNM - Altamira, perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), continúa consolidando su compromiso con la excelencia, trabajando para posicionarse día a día como una de las principales instituciones de educación superior tecnológica en la zona sur del estado de Tamaulipas. Nuestro esfuerzo se orienta a fortalecer una planta académica de alto nivel, así como una infraestructura física adecuada para la formación de profesionales con sólidas bases científicas, tecnológicas, éticas y humanísticas, capaces de responder con pertinencia a los desafíos de un entorno laboral cada vez más exigente y globalizado.

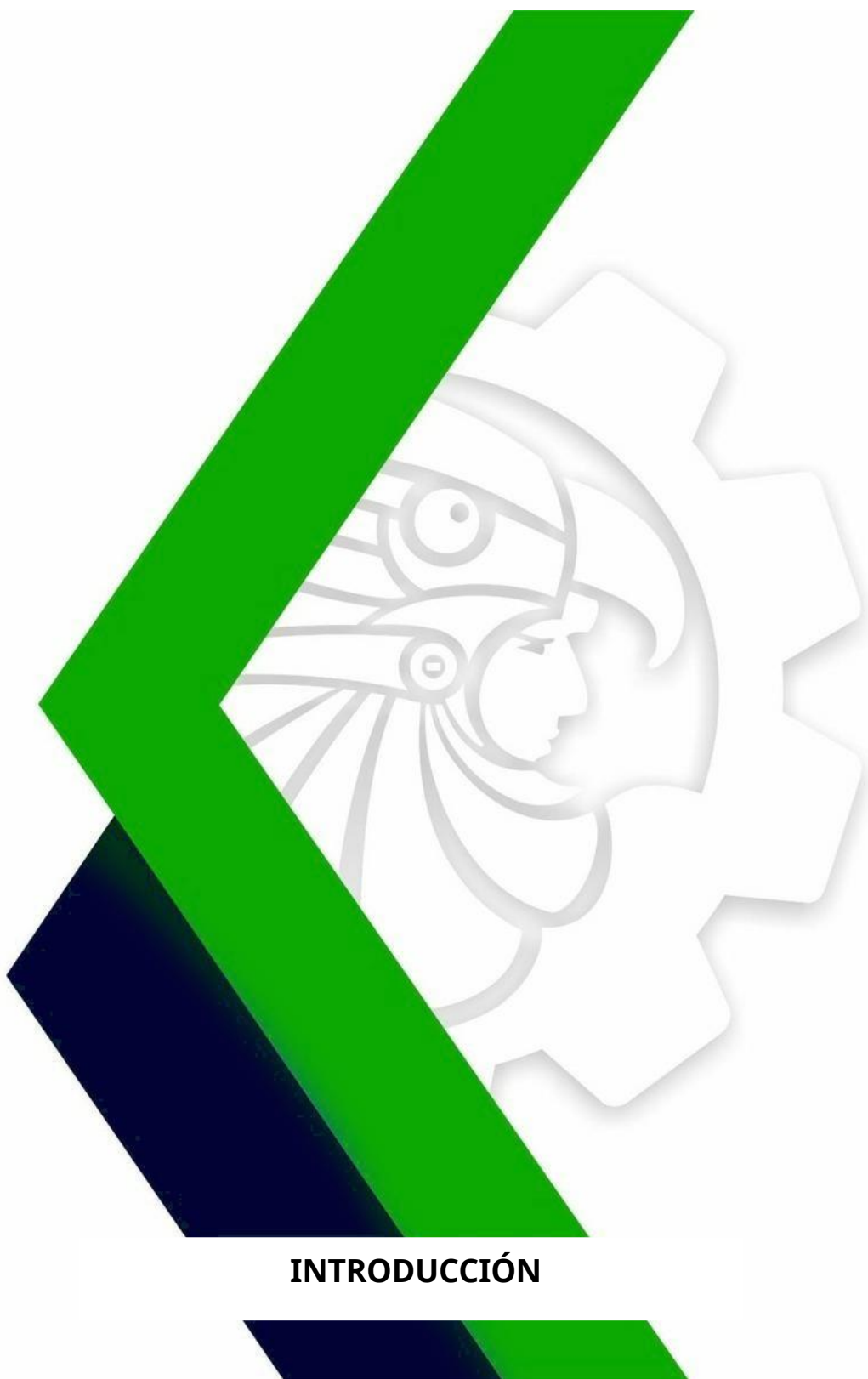
En este contexto, el TecNM - Altamira ha emprendido un proceso integral de transformación institucional y mejora continua, con el objetivo de mantenerse vigente, pertinente y alineado con los estándares de calidad educativa. Este proceso se fundamenta en el cumplimiento de indicadores de calidad y en la aplicación del Modelo Educativo para el Siglo XXI, centrado en el desarrollo de competencias profesionales. Asimismo, avanzamos decididamente hacia la adopción del nuevo Modelo Educativo "Humanismo para la Justicia Social", promovido por el TecNM.

Bajo el liderazgo de la Maestra Cecilia Rocha Felizardo, quien asumió la Dirección del Instituto en febrero de 2023, se ha impulsado una reestructuración organizacional estratégica. Esta transformación ha iniciado con una planeación participativa a corto, mediano y largo plazo, plasmada en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) y el Programa de Trabajo Anual (PTA). Ambos instrumentos orientan las acciones institucionales a través de ejes estratégicos, objetivos, estrategias y líneas de acción enfocadas al logro de metas sustentadas en indicadores de calidad.

El presente informe da cuenta de los avances obtenidos durante el año 2025 en el marco del PTA del TecNM, del cual se deriva y alinea el PTA del Instituto Tecnológico de Altamira. Este documento refleja el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad tecnológica, así como los resultados alcanzados en materia académica, administrativa y de vinculación.

Extendemos un reconocimiento especial y nuestro más sincero agradecimiento al Maestro Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México, por el respaldo decidido a nuestra institución. Su apoyo ha sido primordial para concretar proyectos estratégicos que fortalecen la calidad educativa y el compromiso social del TecNM. Entre estos destacan la instalación de la planta purificadora, el impulso de la Agenda Agroalimentaria, la integración del Instituto a la Red Fúngica del TecNM, la asignación de Recurso de Gasto de Operación, así como los recursos asignados en los programas del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) U079 y el acompañamiento institucional en diversas iniciativas clave para nuestro desarrollo integral.

Finalmente, reconocemos la participación activa y entusiasta de nuestra comunidad tecnológica, que ha sido fundamental para alcanzar los logros que aquí se presentan. Si bien hemos avanzado significativamente, somos conscientes de que aún quedan importantes retos por atender, enfocados en ampliar y mejorar las condiciones institucionales que permitan ofrecer a nuestros estudiantes servicios educativos de mayor calidad, pertinencia y alcance.



INTRODUCCIÓN





INTRODUCCIÓN

El TecNM - Altamira es una Institución de Educación Superior adscrita al Tecnológico Nacional de México (TecNM). Inició sus actividades en 1975 bajo el nombre de Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, formando parte de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA). En sus inicios, ofrecía la carrera de Ingeniería en Agronomía con dos especialidades: Fitotecnia y Zootecnia.

En el año de 1982, el Instituto se estableció formalmente en la ciudad y Puerto de Altamira, contando ya con instalaciones propias, y continuó ofertando el programa educativo de Ingeniería en Agronomía, reafirmando su compromiso con la formación de profesionales en el sector agropecuario.

En 1995, el TecNM - Altamira amplió su oferta académica con la apertura de la carrera de Licenciatura en Administración. Posteriormente, en el año 2000, se incorporó la Licenciatura en Biología, consolidando así su compromiso con la diversificación académica.

En 2008, ya incorporado a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el Instituto introdujo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, implementando un enfoque educativo basado en competencias profesionales. Con este mismo enfoque, en 2010 se sumó el programa de Ingeniería en Logística, respondiendo a las demandas del sector productivo regional y nacional.

En 2011, el TecNM - Altamira continuó su proceso de expansión académica con la apertura de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Finalmente, en 2012, se fortaleció la formación de posgrado mediante el establecimiento de la Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical, contribuyendo así al desarrollo científico y tecnológico en el ámbito agropecuario.

Debido a cambios en las tendencias del mercado laboral y a los procesos de reestructuración académica, a partir del año 2011 se inició el proceso de liquidación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial. La última generación concluyó sus estudios en el ciclo escolar 2016-2017. Actualmente, la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Altamira, perteneciente al TecNM, está conformada por seis Programas Educativos de nivel licenciatura y un programa de posgrado, respondiendo a las necesidades formativas de la región y al compromiso institucional con la calidad y pertinencia educativa.

Nuestro compromiso académico y responsabilidad social nos impulsan a formar profesionales de excelencia, capaces de contribuir activamente al desarrollo sustentable y sostenible de la región, del estado y de nuestro país, especialmente en los sectores productivos estratégicos de nuestra zona de influencia. Para lograrlo, establecemos objetivos, metas, estrategias y acciones enmarcadas en nuestro proyecto institucional, plenamente alineado al Programa Nacional de Desarrollo (PND), al Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), al Programa de Trabajo Institucional (PTI) tanto del Tecnológico Nacional de México como del Instituto Tecnológico de Altamira, así como a sus respectivos Programas de Trabajo Anual (PTA) y Agendas Estratégicas del TecNM.

En el marco de la mejora continua, se logró la acreditación de dos de los seis programas educativos que actualmente se imparten: la Licenciatura en Administración, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), y la Licenciatura en Biología, acreditada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Biología (CACEB); ambos organismos reconocidos por el Consejo para la





Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Asimismo, la Licenciatura en Administración logró su afiliación a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), lo que refuerza su vinculación académica y profesional.

El TecNM - Altamira participó en la Convocatoria Nacional de Autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En 2025 se continuó con el proceso, dando seguimiento a las observaciones recibidas.

En materia de vinculación, el Instituto mantiene un Consejo de Vinculación activo y conforme a los lineamientos institucionales establecidos por el Tecnológico Nacional de México para la conformación y operación de estos órganos colegiados.

En el ámbito de la investigación, ocho docentes del TecNM - Altamira están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y cuatro cuentan con el perfil deseable PRODEP. Además, conforme el cuerpo académico en el área de posgrado, lo que fortalece la generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la comunidad académica y del entorno.

Respecto a los sistemas de gestión institucional, se mantiene la recertificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2015, avalada por el organismo certificador American Registrar of Management Systems (ARMS). También se cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) conforme a la norma NMX-R-025-SCFI-2015, en la modalidad de Multisitios, emitida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

En coherencia con los valores institucionales y los compromisos del TecNM, el TecNM - Altamira mantiene su certificación como Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, además de conservar el Distintivo de Escuela Segura y la certificación como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, otorgadas por la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COEPRIS).

Finalmente, en apego a los principios de justicia social, equidad y transparencia, el Instituto da estricto cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental, mediante un modelo de gestión administrativa orientado a la eficiencia, eficacia y uso responsable de los recursos públicos. Como parte de este compromiso, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas, mediante el cual se informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre el estado que guardan los recursos ejercidos durante el año 2025.

Conforme a la estructura de contenido dispuesta por las instancias superiores correspondientes del TecNM, en el presente informe se registran los avances y logros de los indicadores, metas, acciones establecidas en el Programa Trabajo Anual (PTA) del Instituto; distribuidos en congruencia con los tres Ejes Estratégicos, en donde se distribuyen los seis grandes objetivos Institucionales del TecNM:

- Eje Estratégico 1) Calidad Educativa, cobertura y formación integral, que contempla los objetivos 1) Fortalecer la calidad de la oferta educativa, 2) Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social y 3) Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- Eje Estratégico 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, que abarca los objetivos 4) Robustecer la investigación científica, el desarrollo



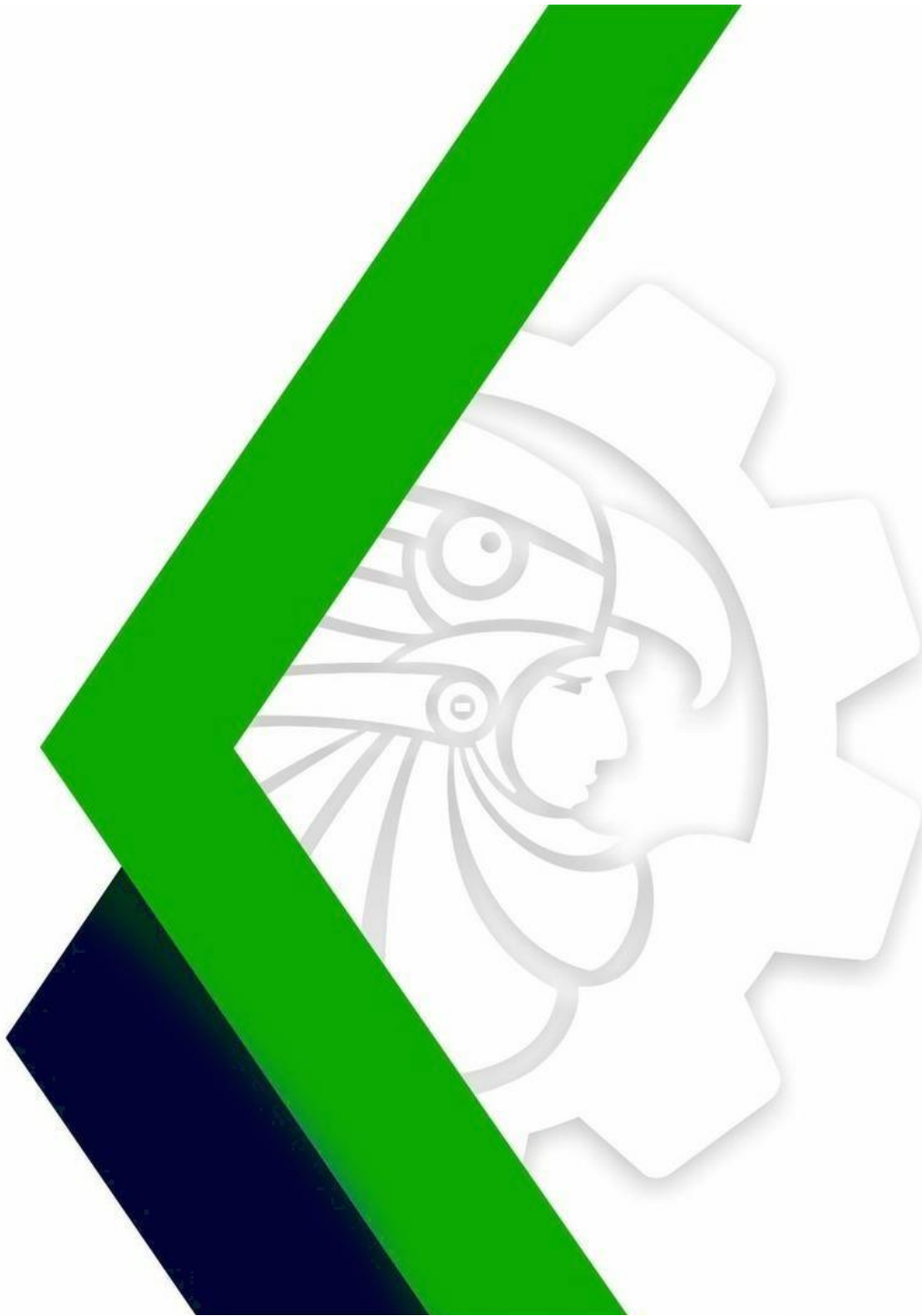


tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad y 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

- Eje Estratégico 3) Efectividad organizacional; que incluye el objetivo 6) Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Asimismo, en pleno cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que en su Capítulo 2 “Obligaciones de Transparencia Comunes”, en su Artículo 70 establece que “... las dependencias o entidades deberán poner a disposición del público la información...” así mismo “... esta información deberá publicarse de tal forma que facilite su uso por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad ...”, tomando siempre como referencia el Marco Normativo que nos rige como institución perteneciente a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.





MARCO NORMATIVO



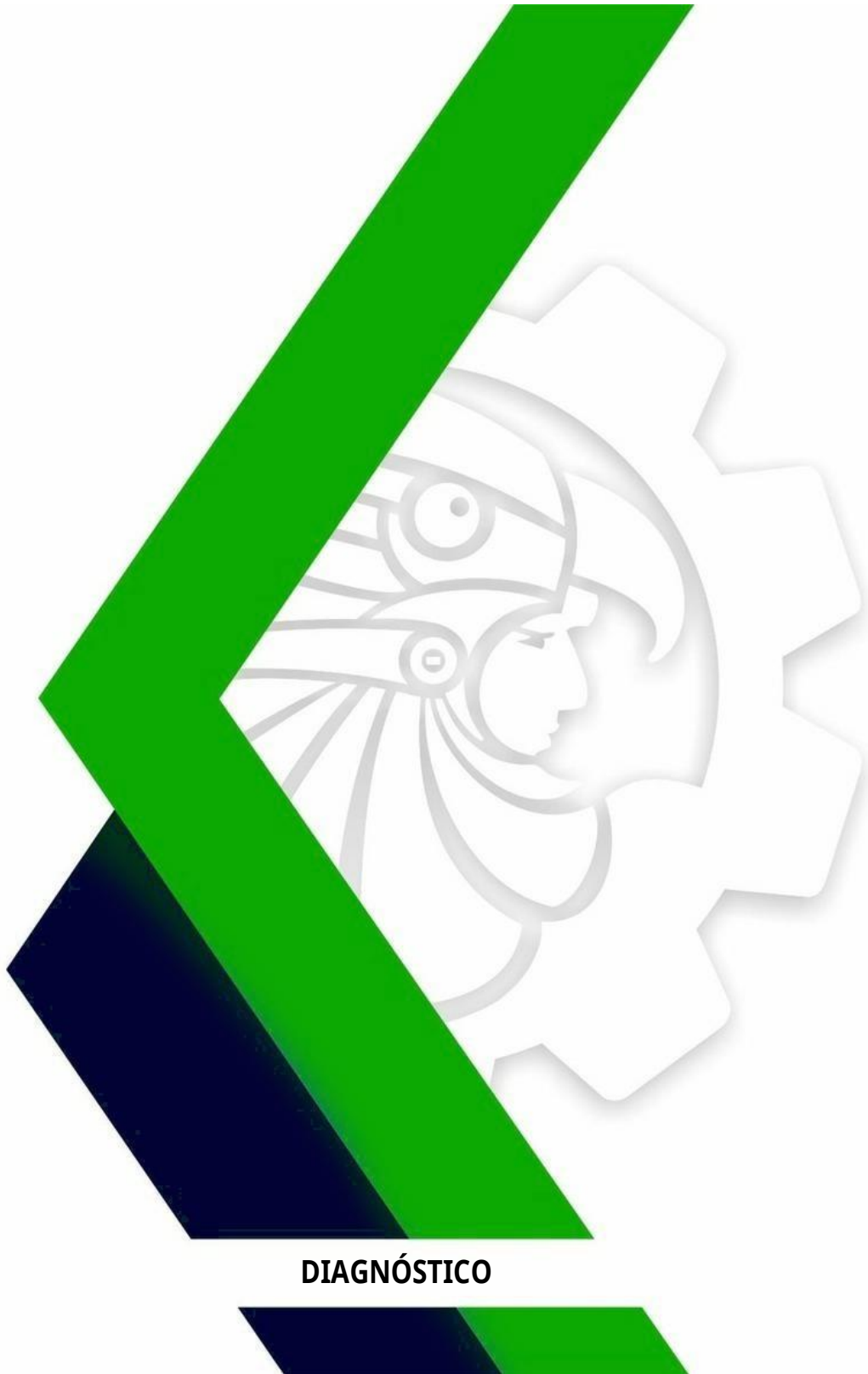


MARCO NORMATIVO

El marco normativo que orienta el quehacer institucional del Instituto Tecnológico de Altamira se fundamenta en una serie de disposiciones legales, planes y programas emitidos por autoridades federales y organismos internacionales. Estos documentos establecen los principios, lineamientos y políticas que guían la educación superior, la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo sostenible en México. A continuación, se presentan las principales normativas y documentos rectores que sustentan nuestras acciones y proyectos académicos, administrativos y de vinculación:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





DIAGNÓSTICO





MISIÓN

“Formar profesionales mediante la aplicación de un modelo educativo basado en competencias, que propicien su formación integral, que les permita incorporarse en el ámbito laboral y contribuir al desarrollo sustentable del entorno”.

VISIÓN

“Lograr el reconocimiento y posicionamiento como una de las mejores instituciones de educación superior de la zona sur de Tamaulipas atendiendo indicadores de calidad nacionales”.

POLITICA DE CALIDAD

“El Instituto Tecnológico de Altamira se compromete a proporcionar un servicio educativo a nivel licenciatura con procesos orientados a la formación integral del estudiante mediante programas académicos pertinentes que contribuyen a un desarrollo sustentable y sostenible, además de buscar la mejora continua de nuestros procesos apegándonos al cumplimiento de la normatividad vigente y requisitos aplicables”.

DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) orienta su quehacer institucional conforme al Plan Nacional de Desarrollo, del cual emanan los documentos rectores que guían al Tecnológico Nacional de México (TecNM) y, por ende, al propio TecNM - Altamira. Entre estos destacan: el Programa de Trabajo Institucional del TecNM (PTI), el Programa de Trabajo Institucional del plantel, el Plan de Trabajo Anual del TecNM (PTA), el Plan de Trabajo Anual del TecNM - Altamira y el Programa Operativo Anual (POA).

Actualmente, el TecNM - Altamira cuenta con tres predios:

- El predio principal, donde se ubican las instalaciones sede del Instituto en el municipio de Altamira, con una superficie de 8-37-59 hectáreas.
- Un segundo predio de 10 hectáreas, ubicado en el Ejido Agua de Castilla, también en Altamira, donado por el Ayuntamiento en 2002.
- Un tercer predio de 76-67-87 hectáreas, situado en el municipio de Llera de Canales, cedido por la Delegación de la Reforma de la Cuenca Baja del Río Pánuco en 1986. Actualmente, se cuenta con el respaldo de la Dirección Jurídica del TecNM para regularizar la tenencia legal de estos terrenos.

El Instituto participa activamente en la Agenda Estratégica del TecNM para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano, una iniciativa prioritaria del Gobierno Federal. y en el Proyecto de Estanques de Producción Acuícola para la Autosuficiencia Alimentaria, titulado “Siembra de mojarra tilapia en 100 estanques de geomembrana”

Durante el ciclo escolar 2025-2026, se registró una matrícula de 1,624 estudiantes, distribuidos en 47 grupos de licenciatura y 2 grupos de posgrado:

- 11 grupos de Ingeniería Industrial.
- 11 grupos de Ingeniería en Agronomía.
- 11 grupos de Ingeniería en Logística.
- 6 grupos de Licenciatura en Administración.
- 4 grupos de Licenciatura en Biología.
- 4 grupos de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 2 grupos de Maestría en Producción Pecuaria Tropical.

El cuerpo docente estuvo conformado por 76 docentes de base y 28 docentes contratados por servicios personales, además de 36 personas en funciones de apoyo y asistencia a la educación.

El Instituto ha logrado la acreditación de dos de sus seis programas educativos:

- Licenciatura en Administración, acreditada por CACECA.
- Licenciatura en Biología, acreditada por CACEB.

Ambos organismos son reconocidos por COPAES. Asimismo, se concretó la afiliación a la ANFECA para la carrera de Administración. En cuanto a los programas restantes, ya se han conformado los comités institucionales correspondientes, quienes trabajan en la integración de las carpetas de autoevaluación para su próxima acreditación ante organismos como CACEI y COMEA.

El TecNM - Altamira participó en la Convocatoria Nacional de Autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En 2025 se continuó con el proceso, dando seguimiento a las observaciones recibidas.

La capacidad instalada permite atender a 1,085 estudiantes por turno, distribuidos en:



- 31 aulas (capacidad de 35 estudiantes cada una).
- 9 laboratorios especializados.
- 2 laboratorios de cómputo, con 35 equipos cada uno.
- 1 centro de cómputo general.
- 1 site con 2 servidores y 3 servicios de internet.
- 1 centro de información (capacidad para 70 usuarios).
- 1 Taller Industrial equipado con simuladores, brazo robótico, mini torno y máquina de ensayos universal.

En el área agropecuaria se cuenta con:

- 1 posta porcina, 1 posta bovina.
- 1 nave avícola.
- 1 taller agroindustrial de carnes.
- 1 taller de alimentos para la elaboración de bloques multinutricionales.
- 1 taller de lombricomposta.
- 1 presa de desazolve.

Instalaciones deportivas:

- 1 cancha techada de usos múltiples.
- 1 campo de fútbol (también usado para béisbol y softbol).
- 2 aulas para actividades artísticas y de escolta/banda de guerra.

Vehículos y Servicios

- 1 autobús Dina (2018), capacidad de 36 pasajeros.
- 2 camionetas tipo van Toyota Hiace (2008 y 2018), capacidad 15 pasajeros.
- 1 camioneta tipo pick up Ford F150 (2013).
- 1 van Mercedes Benz Sprinter (2024), capacidad 21 pasajeros.
- 1 planta potabilizadora con capacidad de 1500 litros

En 2025, los ingresos del Instituto provinieron de:

- Ingresos propios: \$9,214,921.70 (nueve millones doscientos catorce mil novecientos veintiún pesos 70/100 M.N.).
- Gasto de operación (SICOP): \$1,800,000.00 (un millón ochocientos mil pesos 90/100 M.N.).
- Programa FAM 2025 \$1,634,338.88 (un millón seiscientos treinta y cuatro mil trescientos treinta y ocho pesos 88/100 M.N.).
- Programa Presupuestario U079 \$7,457,300 (siete millones cuatrocientos cincuenta y siete mil trescientos pesos 00/100 m.n.).

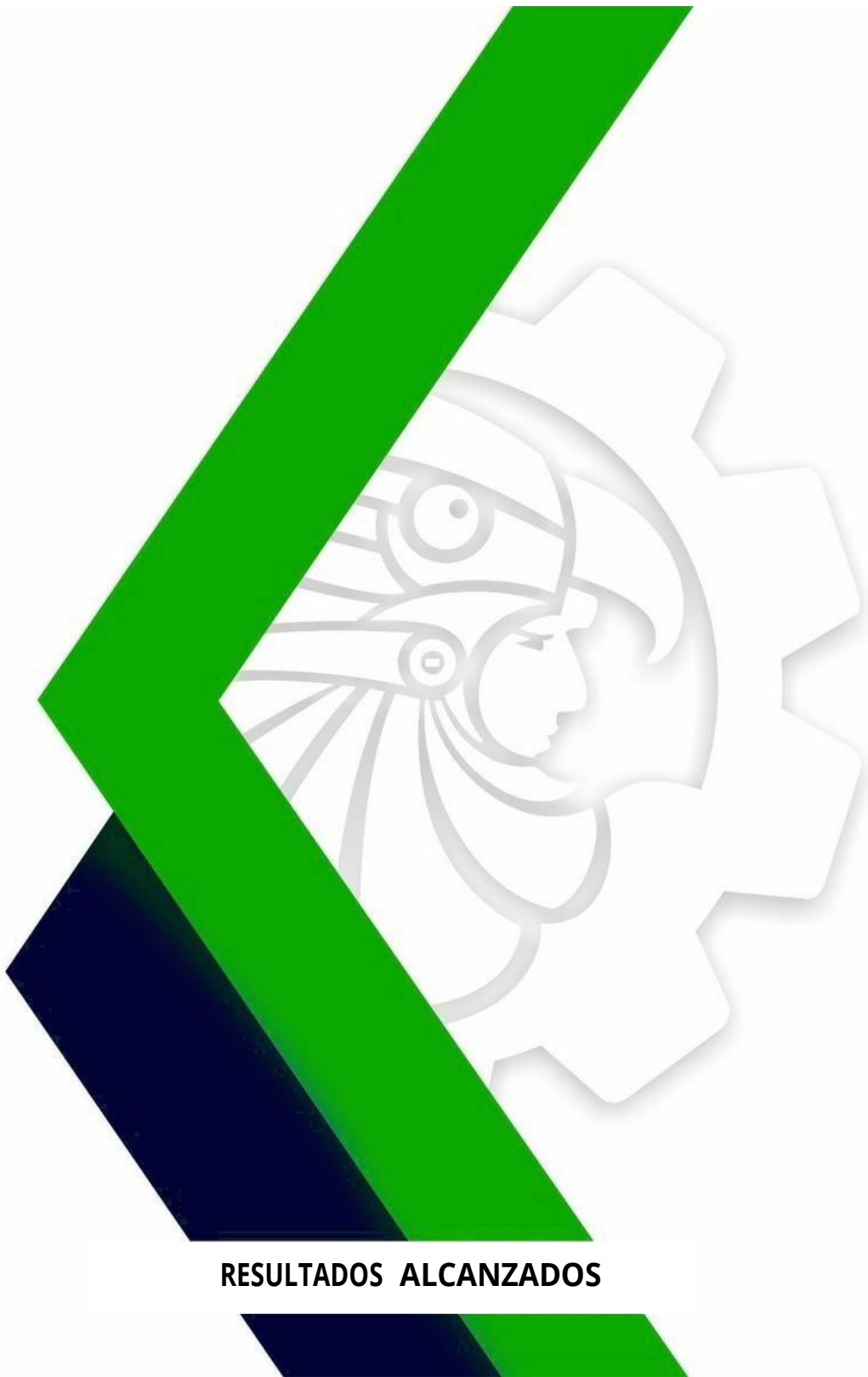
Este monto refleja una gestión eficiente de los recursos y una mayor capacidad para generar y atraer financiamiento externo. Estos resultados reafirman el compromiso institucional con el crecimiento y la mejora continua.

Derivado a las gestiones realizadas por la directora del plantel y gracias al apoyo recibido por el Director General del TecNM se benefició al tecnológico por un monto de \$3,000,000.00 (tres millones de pesos 00/100m.n.) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 y que por el FAM Potencializado de Escuelas al 100 se tiene una reducción en el presupuesto por \$1,365,661.12 (un millón trescientos sesenta y cinco mil seiscientos sesenta y un pesos 12/100 m.n.), resultando un recurso final por la cantidad de \$1,634,338.88 (un millón seiscientos treinta y cuatro mil trescientos treinta y ocho pesos 88/100m.n.); que ayudara a incrementar el equipamiento del taller de industrial y los laboratorios.



También en 2025 se participó en la convocatoria del Programa Presupuestario (Pp) U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior – Tipo Superior 2025”, siendo beneficiado el Instituto con la autorización del proyecto denominado “Equipamiento del Laboratorio de Cómputo, Laboratorio de Ciencias Básicas y del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía del Instituto Tecnológico de Altamira” por un monto de \$7,457,300 (siete millones cuatrocientos cincuenta y siete mil trescientos pesos 00/100 m.n.), que se utilizaran para la adquisición de equipo.





RESULTADOS ALCANZADOS





RESULTADOS ALCANZADOS

EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.

A través de la educación, toda sociedad busca formar integralmente a sus miembros, dotándolos de los conocimientos y habilidades necesarias para que, en el futuro, puedan desempeñarse de manera competente en distintas actividades profesionales y dar respuesta a los desafíos del entorno laboral en un contexto cada vez más globalizado.

En este proceso formativo, el papel del profesorado es fundamental. La calidad en la preparación y actualización de los docentes incide directamente en la excelencia académica de los egresados. Consciente de esta realidad, el Instituto Tecnológico de Altamira reconoce la importancia estratégica del desarrollo docente y promueve activamente la formación continua de su planta académica, brindando las facilidades necesarias para su superación profesional en diversas áreas del conocimiento.

La planta docente del Instituto está conformada por 76 profesores, de los cuales 30 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). Asimismo, cuatro docentes han sido reconocidos con el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), reflejo de su compromiso con la mejora continua y la calidad educativa. Además, se cuenta con 6 profesores con $\frac{3}{4}$ de tiempo, 3 con $\frac{1}{2}$ tiempo, y 37 docentes de asignatura, quienes enriquecen la diversidad académica con su experiencia y especialización.

La tabla a continuación muestra la evolución de la planta docente, destacando que, para el año 2025, se observa un ligero decremento en el número de profesores de tiempo completo y un incremento en los docentes de asignatura, lo cual representa un cambio significativo en la composición académica del Instituto.

Tabla 1. Planta docente del TecNM –Altamira.

	2024	2025
PTC	32	30
$\frac{3}{4}$ Tiempo	6	6
$\frac{1}{2}$ Tiempo	3	3
Asignatura	31	37
Totales	72	76

La formación docente y profesional constituye uno de los pilares fundamentales de toda institución educativa comprometida con la excelencia. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Altamira reafirma cada año su compromiso con la calidad académica a través de su Programa de Formación Docente y Profesional, el cual tiene como propósito capacitar al personal académico en la implementación de nuevas metodologías de enseñanza- aprendizaje basadas en competencias, así como en áreas de conocimiento especializadas que posteriormente se transfieren a las aulas en beneficio directo de los estudiantes.

Gracias a este esfuerzo institucional sostenido, durante el 2025 se logró capacitar al 100 % del personal docente en diversos cursos de formación académica y actualización profesional, cursos como " Herramientas digitales para la enseñanza de la educación superior", "Inteligencia artificial para docentes", "Herramientas de



inteligencia artificial para profesionistas", "Integración del chat GPT en el aula", "Ambientes de aprendizaje mediante el uso de las TIC's", "Cadena de suministros y administración de centros de distribución", "Planeación y organización del trabajo en empresas agrícolas y biotecnología hecha en México", "Principios de calidad" y "Administración de la calidad", en las modalidades virtual y presencial. Esta cobertura total representa un avance significativo en el fortalecimiento de las competencias pedagógicas y disciplinares del profesorado, lo que se traduce en una enseñanza más pertinente, actualizada y de mayor calidad. De este modo, el Instituto garantiza que su planta docente cuente con las herramientas necesarias para facilitar la adquisición de las competencias profesionales definidas en los diferentes Programas Educativos que oferta, reafirmando así su compromiso con la formación integral de sus estudiantes.



Figura 1. Capacitación del personal docente.

Dos docentes del instituto participaron en la capacitación del Curso Taller Modelo Talento Emprendedor del Tec NM, realizado en las instalaciones del Tecnológico de Cerro Azul, mismo curso que replicaron los conocimientos adquiridos capacitando a 10 docentes del instituto.



Figura 2 y 3. Capacitación del personal docente en Curso Taller Modelo Talento Emprendedor

De manera complementaria, se brindó capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación a través de los cursos incluidos en el Programa Anual de Capacitación, lo que permitió fortalecer sus competencias y mejorar su desempeño en el ámbito institucional. Además, se capacitaron 19 directivos, incluyendo a la Directora, Subdirectores y Jefes de Departamento, así como 16 miembros del personal de apoyo y asistencia, lo que contribuyó al desarrollo integral de todos los actores que participan en el proceso educativo y administrativo del Instituto.



De igual manera participaron 11 jefes de Departamento en la Segunda Generación del Diplomado del Modelo Educativo del Pensamiento Crítico para la Educación Superior.

En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) de 2025, se registró una destacada participación de 89 estudiantes en los desafíos Uno Intramuros y Dos

Otro componente clave en la formación integral de los estudiantes, subrayado acertadamente por la Presidencia de la República, es la enseñanza de una segunda lengua (inglés). En 2025, 358 estudiantes se inscribieron en los cursos de inglés en diversos niveles, lo que representa el 22% de la matrícula total. Cabe resaltar que, con el objetivo de seguir mejorando la preparación de los estudiantes, se están redoblando esfuerzos para incrementar este porcentaje y elevar el número de inscritos en los cursos de idiomas, como el cambio derivado de la firma del acuerdo de colaboración con la Mtra. Faride Yakabeth Ayech García, la cual brinda un mejor servicio a los estudiantes en la enseñanza de una segunda lengua y con la que se benefician los estudiantes la recibir la certificación LINGUASKILL de la Universidad de Cambridge con validez internacional y ante la SEP por el CENNI Certificación Nacional de Nivel de Idioma

Aunado a esto, la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto, se encuentra es la líder de proyecto del equipo 3 de desarrollo de contenido que trabaja de manera colaborativa con los tecnológicos de Linares, ITSMO, San Juan del Río, y el Tecnólogo Superior de Puerto Peñasco, en la elaboración de los lineamientos del programa de segunda lengua para el próximo ciclo escolar, en el módulo denominado “Diseño e implementación de estrategias, herramientas instrumentos y mecanismos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje de las lenguas extranjeras”, encomienda hecha por la Coordinación Nacional de Lenguas Extranjeras del Tec NM.

El TecNM Altamira continúa trabajando de manera colaborativa con los sectores público, social y privado para asegurar que las especialidades de sus 6 programas educativos estén continuamente actualizadas. Este esfuerzo conjunto garantiza que las especialidades respondan eficazmente a las demandas del mercado laboral y contribuyan al desarrollo regional, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa y el progreso de la comunidad.

A continuación, se presentan las especialidades de cada uno de los programas educativos y la vigencia de las mismas:

Tabla 2. Especialidad de los programas educativos vigentes del TecNM – Altamira.

Programa Educativo	Nombre de la especialidad	Vigencia
Ingeniería en Agronomía	Zootecnia y Fitotecnia	Agosto 2026
Licenciatura en Administración	Dirección y Liderazgo Empresarial	Agosto 2026
Licenciatura en Biología	Sustentabilidad y Gestión Ambiental	Agosto 2026
Ingeniería en Logística	Gestión de la Calidad y Logística	Agosto 2026
Ingeniería Industrial	Higiene y Salud en el Trabajo	Agosto 2027
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Herramientas Tecnológicas en Información	Agosto 2027

Como se mencionó previamente el Instituto Tecnológico de Altamira logró la acreditación de dos de sus programas educativos: la Licenciatura en Administración, acreditada por CACECA, y la Licenciatura en Biología, acreditada por CACEB, ambos organismos reconocidos por COPAES. Este logro representa un avance significativo, sin embargo, el reto continúa: obtener la acreditación de todos los programas académicos del Instituto, cumpliendo con los requisitos establecidos por COPAES.

Tabla 3. Programas acreditados del TecNM – Altamira.



Programa Educativo	Organismo Acreditador	Vigencia
Licenciatura en Biología	CACEB	2028
Licenciatura en Administración	CACECA	2028

A continuación, se presenta la matrícula de los programas educativos de Licenciatura acreditados durante los años 2024 y 2025, reflejando el número de estudiantes inscritos en cada uno de estos programas:

Tabla 4. Matrícula en programas acreditados del TecNM – Altamira.

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura en Biología	135
Licenciatura en Administración	182

Se participó en la Convocatoria Nacional de Autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), donde se integraron las carpetas con la información correspondiente a cada criterio y se les dio continuidad a los trabajos de acuerdo a las observaciones recibidas en el documento de Retroalimentación de los Reportes de las Instituciones de Educación Superior emitido por parte del Organismo.

Aunado se mantiene la afiliación por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), con lo cual se busca elevar el nivel académico de la enseñanza en las distintas áreas de conocimiento de la Administración, promoviendo la investigación y la actualización.

El Instituto obtuvo con la clave de caso GE-2025-210 el resultado requerido que le acredita a ser merecedora del Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género ANFECA 2ª Generación.

Se logró la asociación a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), que beneficiara a estudiantes y docentes del instituto al brindarles el acceso a eventos académicos organizados por dicha instancia.

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

Matrícula

En el ciclo escolar 2025-2026 se registra una matrícula de 1617 estudiantes inscritos en los 6 Programas Educativos que se ofertan en el Instituto a nivel Licenciatura y en lo que respecta a Posgrado se registra el dato de 7 estudiantes inscritos en la Maestría de Producción Pecuaria Tropical, lo que refleja un ligero aumento del 1.5 %, en comparación con el ciclo escolar de 2024-2025 donde se registraron 1600 estudiantes de matrícula total del instituto

Cabe hacer mención que siguiendo las directrices de la Dirección General del Tec NM, se apertura en la modalidad virtual la carrera de Ingeniería Industrial, logrando captar en este primer semestre que se ofertó a 10 estudiantes, se están redoblando esfuerzos para incrementar la matrícula en esta modalidad.

En cuanto a la captación de alumnos de nuevo ingreso en 2025 se observa una recuperación gradual del 2 % en comparación de 2024, lo que evidencia la estabilización del proceso de captación y la efectividad de las acciones de difusión y control escolar implementadas por el Área de Servicios Escolares.

Tabla 5. Matricula por ciclo escolar del TecNM – Altamira.

Ciclo	Licenciatura		Posgrado	Total
	Escolarizado	Virtual	Escolarizado	Total
2024-2025	1590	--	10	
2025-2026	1607	10	7	1624

En el marco del programa TecNM Virtual, y como resultado del análisis y resolución emitida por los pares académicos del Tecnológico Nacional de México, se autorizó la oferta de esta modalidad con una periodicidad semestral.

Esta autorización fortalece la cobertura educativa y amplía las oportunidades de acceso a la educación superior para aquellos aspirantes que, por su condición laboral, requieren una alternativa flexible que les permita continuar con su formación profesional sin descuidar sus responsabilidades de trabajo.



Figura 4. Difusión de la Modalidad Virtual del TecNM-Altamira.

Becas

En el 2025, un total de 847 estudiantes del Instituto Tecnológico de Altamira fueron beneficiados con algún tipo de beca, equivalente a 52% de la matrícula de nivel Licenciatura, incrementando un 8% de incremento en comparación con 2024 lo cual refleja el compromiso institucional por apoyar la permanencia y el rendimiento académico del estudiantado, los cuales se distribuyen de la siguiente manera

- 583 estudiantes fueron beneficiados con becas federales del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- 56 estudiantes recibieron becas estatales.
- 202 estudiantes accedieron a becas municipales.

Tabla 6. Matrícula beneficiada con beca del TecNM – Altamira.

Tipo de beca	2023	2025
Jóvenes Escribiendo el Futuro	324	583
Beca ITABEC	117	56
Beca Municipal	266	202
Total	707	847



Figuras 5-6. Alumnos recibiendo cheque de beca ITABEC del TecNM - Altamira.

Egresados y titulados

Por lo que respecta al número de egresados de los diferentes programas educativos que se ofertan, expresados en el indicador de Eficiencia Terminal, se registra durante el 2025 un valor de 207 estudiantes egresados de los cuales 104 estudiantes lograron titularse. Los cuales se muestran a continuación por programa educativo.

Tabla 7. Alumnos Egresados y titulados por Programa Educativo del TecNM – Altamira.

	Egresados	Titulados
Ingeniería en Agronomía	30	19
Licenciatura en Administración	33	21
Licenciatura en Biología	17	4
Ingeniería en Logística	54	18
Ingeniería Industrial	50	34
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	8
Totales	207	104



Figuras 7-8. Alumnos graduados del TecNM - Altamira.



Figuras 9-10. Alumnos titulados del TecNM - Altamira.

OBJETIVO 3: IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

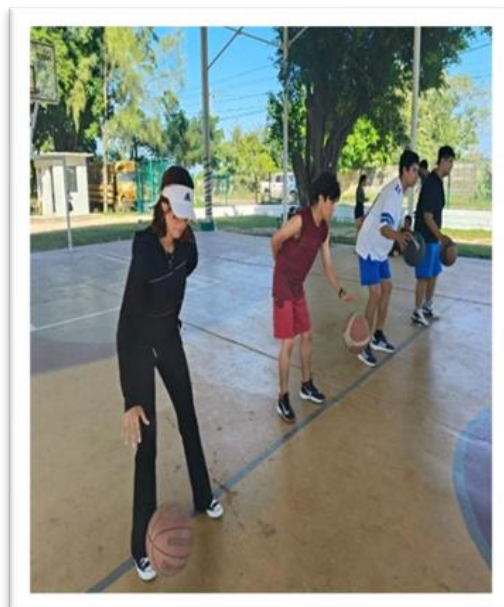
La formación integral con enfoque humanista busca no solo el desarrollo académico y profesional del estudiante, sino también el fortalecimiento de su identidad, sentido de ciudadanía y compromiso social, permitiéndole así enfrentar los retos del mundo contemporáneo y fomentar el aprendizaje.

En este marco, el TecNM - Altamira ha continuado promoviendo activamente una amplia gama de actividades extraescolares, con el propósito de integrar a los estudiantes a la vida académica, cultural, social y deportiva de la comunidad educativa. Estas experiencias complementan su formación profesional y fortalecen sus habilidades socioemocionales.

Durante el 2025 se desarrollaron actividades extraescolares de carácter cívico, cultural, deportivo y MOOC's, las actividades ofertadas teniendo un 11% de incremento en la participación de nuestros estudiantes, dentro de las actividades que se han ofertado se encuentran actividades como: fútbol, béisbol, softbol, ajedrez, volibol, danza folclórica, escolta, banda de guerra, Xantolo, concurso de altares, basquetbol, colecta teletón, día del niño, apoyo al adulto mayor, mantenimiento de áreas productivas, cursos MOOC's, entre otras, en las cuales estuvieron inscritos alumnos los cuales registran los siguientes datos:

Tabla 8. Alumnos inscritos en actividades extraescolares del TecNM – Altamira.

	2024	2025
Actividades cívicas, culturales y deportivas	592	655
MOOC's	58	65



Figuras 11-12. Alumnos realizando actividades extraescolares del TecNM - Altamira.

Se logró una destacada participación de los equipos representativos del Instituto en el Evento Prenacional Deportivo de la Zona IV, celebrado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, en deportes de conjunto compitiendo la rama varonil, el TecNM - Altamira en fútbol, béisbol y voleibol de playa; mientras que, en la rama femenil, participó en softbol. En lo que se refiere a deportes individuales este evento se realizó en el Tecnológico de la Laguna participando en las disciplinas de ajedrez y tenis en la rama varonil y tenis en la femenil. Logrando obtener un tercer lugar en softbol femenil y segundo lugar en beisbol varonil.

Como resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes y entrenadores, la representante de tenis femenil clasificó a la etapa nacional, misma que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Querétaro, en octubre del mismo año, cabe mencionar que, en dicho evento, en donde se incorpora en las disciplinas el deporte de Futbol Flag (tochito bandera), en la cual el Instituto fue dignamente representado por el equipo varonil institucional.

Estos logros reflejan el compromiso institucional con una educación tecnológica de calidad, centrada en el desarrollo integral del estudiante como agente de cambio en su entorno.





Figuras 13-16. Equipos deportivos representativos del TecNM - Altamira.

Se hicieron las actividades necesarias para mantener vivas las tradiciones mexicanas, tal como lo es el día de muertos y la viajada, logrando en el 2024 por primera vez la conformación de una comparsa formada por personal del plantel, durante los festejos alusivos al día de muertos como es costumbre el Gobierno de la Presidencia Municipal de Altamira tiene sus concursos de viejadas, catrines y catrinas y en este 2025 se incorpora el concurso de altares flotantes que se desarrolló en la Laguna del Champayán de esta localidad; donde estudiantes y docentes del instituto participaron activamente y logrando obtener un segundo lugar en el concurso de viejada y el primer lugar en el de altares flotantes



Figuras 17-18. Comparsa representativa del TecNM - Altamira.

Así mismo se han tenido actividades de tipo cívico como lo son izamientos de bandera, una participación en la copa Tamaulipas de escolta y banda de guerra, así como la participación de estudiantes en el desfile del 20 de noviembre



Figura 19-20. Banda de Guerra y Escolta del TecNM – Altamira.



Figura 21. Contingente de personal en desfile del 20 de noviembre del TecNM – Altamira.

Durante el 2025 se llevó a cabo la actividad de círculo de lectura con la participación de 40 estudiantes, quienes asistieron a sesiones semanales (tanto presenciales como virtuales) realizando actividades enfocadas en la expresión oral y escrita, como la elaboración de un cuento corto individual, narración de historia conjunta, visita al museo el Barco, asistencia a la presentación de una obra literaria y donde tuvieron la oportunidad de conocer a un autor originario de la región.



Figura 22. Estudiantes del Club de Lectura del TecNM – Altamira.

El personal directivo del instituto realizó diferentes sesiones de círculo de lectura con temas de los libros “Como el Hombre Llego a ser gigante” y “Como el hombre Llego a pensar”, dentro de estas sesiones se analizaron las lecturas mencionadas y se elaboró un informe donde se abordan los puntos de vista de los participantes y como el libro ayudo a formar el nuevo modelo educativo del Tec NM.



Figura 23. Personal del Cuadro Directivo en el Círculo de Lectura del TecNM – Altamira.

EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

La investigación científica y tecnológica representa un área de oportunidad clave para el Instituto Tecnológico de Altamira, en la que se han venido desarrollando estrategias específicas para mejorar las condiciones institucionales y alcanzar los indicadores establecidos en este importante rubro.

El Instituto tiene actualmente 8 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Gracias al esfuerzo sostenido y al compromiso académico del personal docente, se ha logrado un avance significativo: de los cuales uno ha alcanzado el Nivel I, mientras que siete más han sido reconocidos como Candidatos a Investigadores Nacionales.

Este progreso ha sido posible gracias a la consolidación de líneas de investigación, el incremento en la participación en convocatorias de proyectos científicos y el creciente número de publicaciones en revistas especializadas. Estas acciones no solo fortalecen el perfil académico del Instituto, sino que también contribuyen al desarrollo del conocimiento en beneficio del entorno regional y nacional.

Este avance reafirma el compromiso institucional con la generación de conocimiento y la consolidación de una cultura de investigación, como pilar fundamental para el crecimiento académico y la calidad educativa.

Durante el año 2025, el Instituto participó de manera activa en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2025, cuyo objetivo es reconocer y fortalecer la labor académica del profesorado a través de la evaluación de su desempeño en funciones sustantivas como la docencia, la investigación, la tutoría, la vinculación y la gestión académica.

Como resultado de este proceso de evaluación, ocho docentes del Instituto fueron beneficiados con la asignación de estímulos, al cumplir satisfactoriamente con los criterios y lineamientos establecidos en la convocatoria. Los niveles obtenidos por los docentes reflejan el compromiso institucional con la mejora continua, la calidad educativa y el fortalecimiento del desempeño académico, contribuyendo de manera directa al logro de los objetivos institucionales y al desarrollo integral de los estudiantes.

A continuación, se presentan los niveles alcanzados por los docentes beneficiados en el marco de este programa:

Tabla 9. Docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente del TecNM – Altamira.

No. De Docentes	Nivel obtenido
2	I
2	II
3	III
1	IV

De igual manera durante diciembre 2025 se realizó el Foro de Investigación y el Concurso de Prototipos de Desarrollo Sustentable en las instalaciones del instituto donde se obtuvo una participación entusiasta de los estudiantes presentado 7 proyectos en los que se involucraron 21 estudiantes, además de contar con docentes como asesores, coordinadores y evaluadores



Figura 24. Estudiantes participando en el Foro de Investigación del TecNM – Altamira.

Al cierre del año 2025, el Tecnológico Nacional de México, campus Altamira, mantiene un trabajo permanente y colaborativo con los sectores público, social y privado, con el propósito de asegurar que las especialidades de sus seis programas educativos se mantengan actualizadas y pertinentes. Este esfuerzo conjunto permite que dichas especialidades respondan de manera oportuna a las necesidades del mercado laboral y contribuyan de forma efectiva al desarrollo regional, reafirmando así el compromiso institucional con la calidad educativa, la pertinencia académica y el progreso de la comunidad.

A continuación, se presentan las especialidades correspondientes a cada uno de los programas educativos, así como la vigencia de las mismas:

Tabla 10. Especialidades actualizadas por Programa Educativo del TecNM – Altamira.

Programa Educativo	Nombre de la especialidad	Vigencia
Ingeniería en Agronomía	Zootecnia y Fitotecnia	Agosto 2026
Licenciatura en Administración	Dirección y Liderazgo Empresarial	Agosto 2026
Licenciatura en Biología	Sustentabilidad y Gestión Ambiental	Agosto 2026

Ingeniería en Logística	Gestión de la Calidad y Logística	Agosto 2026
Ingeniería Industrial	Higiene y Salud en el Trabajo	Agosto 2027
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Herramientas Tecnológicas en Información	Agosto 2027

En el año 2025, once docentes del Instituto participaron como jurados en la evaluación de proyectos presentados por diversas instituciones durante la ExpoCiencias Nacional 2025, evento organizado por el Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología (COTACYT).

La edición 2025 congregó delegaciones de estudiantes provenientes de toda la República Mexicana, abarcando todos los niveles educativos, desde educación primaria hasta posgrado, y registró la participación de más de 300 proyectos científicos.



Figura 25-26. Docentes del TecNM – Altamira participando como jurados en el evento ExpoCiencias Nacional 2025.

Docentes y estudiantes del Instituto Tecnológico de Altamira participaron de manera destacada en el 1er Congreso Internacional de “Ciencias Agrícolas y Producción Animal” y en el 3er Congreso Interuniversidades “Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales”, realizados los días 27 y 28 de octubre en el Tecnológico Nacional de México, campus Huejutla.

En el marco de este relevante encuentro académico, el estudiante Marco Antonio García Flores presentó el cartel titulado “Primer registro del flamenco americano (*Phoenicopterus ruber*) para el sur de Tamaulipas”, así como la estudiante Victoria Rebeca Gallardo Santiago, quien expuso el trabajo “Primer registro reproductivo del chorlo nevado (*Anarhynchus nivosus*) en el noreste de México”. Asimismo, el Dr. Ulises de Jesús Balderas Mancilla, docente investigador del Instituto, presentó la ponencia “La situación poblacional actual del ostión americano (*Crassostrea virginica*) en el sur de Tamaulipas, México”, contribuyendo al fortalecimiento del intercambio académico y científico.



Figura 27-28. Docentes y estudiantes del TecNM – Altamira participando en evento de investigación.

El Instituto Tecnológico de Altamira participó de manera institucional en el Sexto Foro Metropolitano de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), desarrollado bajo el tema “La formación en ingeniería a la par con tecnologías emergentes”.

La delegación del plantel estuvo integrada por la directora, Mtra. Cecilia Rocha Felizardo, acompañada por los ingenieros Luis Alfredo Ángeles Reséndiz y Erick Sobrevilla, quienes asistieron a este importante espacio de análisis y reflexión académica. Durante el evento, la Dra. Araceli Romo Cabrera, en representación del presidente de la ANFEI, Dr. José Ángel Méndez Gamboa, destacó la relevancia de la colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la educación en ingeniería, mientras que la Mtra. Luz María Lavín Alanís resaltó la trayectoria y consolidación del foro como un referente de intercambio académico y vinculación.

En este contexto, el TecNM–Altamira sostuvo un acercamiento con el Dr. Andrés Guillermo Molano Jiménez, director del Departamento de Estudios de Ingeniería para la Innovación de la Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe, con el propósito de fortalecer lazos de cooperación académica y explorar futuras acciones conjuntas.

Con esta participación, el Instituto Tecnológico de Altamira refrenda su compromiso con la mejora continua, la actualización permanente y la formación de profesionales de la ingeniería capaces de responder a los desafíos tecnológicos del entorno actual.



Figura 29. Directora y docentes del TecNM – Altamira participando en sexto foro de la ANFEI.

En el TecNM–Altamira se llevó a cabo un ciclo de conferencias con motivo del Día Mundial de la Observación de Aves, en el cual especialistas en la materia compartieron sus conocimientos y experiencias con estudiantes de la Licenciatura en Biología.

Durante esta jornada académica se abordaron temas relacionados con la importancia de la conservación de las especies, la observación responsable de aves y el papel fundamental que desempeñan tanto la comunidad científica como la estudiantil en la protección y preservación del entorno natural, contribuyendo al fortalecimiento del compromiso ambiental del Tecnológico Nacional de México.

Estudiantes y docentes del Instituto participaron activamente en la 3.ª Semana de Ciencia y Tecnología Aplicada en la Solución de Impacto Ambiental, evento académico organizado por el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA).



Figura 30. Realización de Conferencia del día mundial de las aves del TecNM - Altamira.

La participación en este espacio de divulgación y análisis científico permitió a los estudiantes fortalecer su formación académica mediante el acercamiento a investigaciones, metodologías y experiencias orientadas a la atención de problemáticas ambientales actuales, así como al uso de la ciencia y la tecnología como herramientas para la generación de soluciones sustentables.

Asimismo, este tipo de actividades fomenta el pensamiento crítico, la vinculación con instituciones de investigación de alto nivel y el desarrollo de competencias profesionales alineadas con las demandas del entorno social y productivo, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes y con la promoción de una cultura científica y de responsabilidad ambiental.

Diversos docentes del área del de Ciencias Económico – Administrativas presentan investigación en diferentes líneas, revistas y congresos como la Academia Journals y Academia Mexicana Multidisciplinaria A.C, academia tamaulipecta de investigación científica y tecnológica AC (ATICTAC).

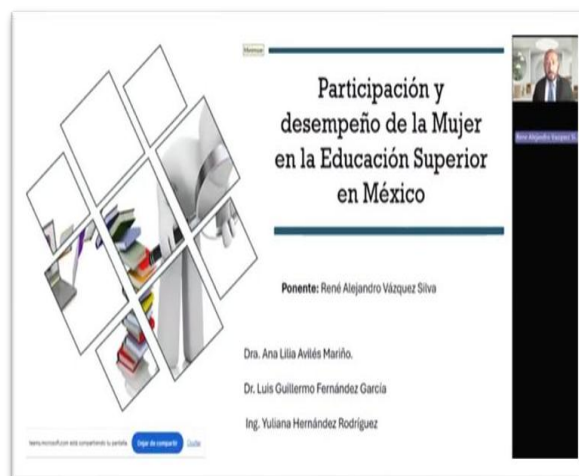


Figura 31-32. Docentes del TecNM Altamira presentado investigaciones en eventos académicos.

Durante los días 04 y 05 de septiembre se participó en el Encuentro Nacional de Biocombustibles y sus Mezclas, el cual tuvo lugar en las Instalaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, sede Tampico, Tamaulipas. En dicho evento se contó con la asistencia de un docente del instituto.

Durante el 2025, se impulsaron acciones estratégicas orientadas a la promoción y renovación del Perfil Deseable. Como resultado de este proceso, el número total de docentes con Perfil Deseable se incrementó a cuatro, consolidando así el capital académico de la institución.

La institución mantiene un compromiso permanente con el fortalecimiento de su planta académica y la consolidación de la investigación científica. Derivado de estos esfuerzos, la institución consolida actualmente un total de 8 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales un docente investigador con Nivel I y siete investigadores reconocidos en la categoría de candidatos, lo cual evidencia el impacto positivo de las estrategias implementadas y reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica, la generación de conocimiento y el fortalecimiento de la investigación científica.

Tabla 11. Docentes adscritos al SNI del TecNM – Altamira

Nivel	2024	2025
Candidato	3	7
Nivel 1	1	1
Totales	4	8

En atención a las políticas institucionales de fortalecimiento académico y consolidación de la investigación, se participó de manera activa en la convocatoria para la formación de cuerpos académicos, impulsando el trabajo colegiado y la articulación de capacidades académicas entre los docentes involucrados.

Como resultado de este proceso, se logró la conformación de un nuevo cuerpo académico, lo que representa un avance significativo en la organización académica y en la generación de líneas de investigación pertinentes, alineadas con los objetivos institucionales y las necesidades del entorno educativo y social.

Durante el 2025 se impulsó el desarrollo de actividades de investigación en el área porcina, destacando la ejecución de un proyecto que contó con la participación de 4 estudiantes, lo cual contribuyó al fortalecimiento de la formación académica y al vínculo entre la docencia y la investigación aplicada.

Si bien no se tienen registrados proyectos formales de investigación a nivel licenciatura, se observa un avance significativo en el posgrado, al contar con cinco proyectos de investigación asociados a tesis, los cuales reflejan el trabajo sistemático y el interés de los estudiantes y docentes por generar conocimiento especializado en el área.

Asimismo, se logró el registro de un proyecto de investigación de posgrado y de manera complementaria, un proyecto adicional que incorporó la participación de 4 alumnos de licenciatura, lo que representa un paso relevante para fomentar la integración temprana de los estudiantes en actividades de investigación y promover la continuidad académica entre los distintos niveles educativos.

De manera paralela, en 2025 se han impulsado esfuerzos para ampliar la participación docente en redes de investigación a través del trabajo colaborativo con distintos institutos tecnológicos. En este sentido, se avanza en la integración de una red de investigación con el Instituto Tecnológico de Boca del Río (ITBoca), en la cual participan activamente tres docentes, sentando las bases para el desarrollo de proyectos conjuntos, el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de las capacidades de investigación institucionales.

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Durante el 2025 en el ámbito de vinculación institucional, se llevaron a cabo de manera periódica las sesiones tanto del Comité de Vinculación como del Consejo de Vinculación, espacios fundamentales para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales con los sectores público, social y privado.

Estas sesiones han permitido consolidar alianzas estratégicas, generar oportunidades de colaboración y reforzar el compromiso del Instituto Tecnológico de Altamira con el desarrollo regional, al facilitar la inserción de los estudiantes en contextos reales de práctica profesional, innovación y emprendimiento.



Figura 33-34. Consejo de Vinculación del TecNM Altamira.

Se ha logrado mantener y consolidar un banco de 74 convenios, con los sectores público, social y privado logrando beneficiar a la comunidad tecnológica. Logrando firmar convenios con la universidad Tecnológica Tamaulipas Norte, el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), RG Móviles, Fundación Wildx, Amet Conservancy, Transporte Flores Torrero, Barra Chavarría, Instituto de la Juventud de Tampico.



Figura 35-36. Firma de acuerdos de colaboración del TecNM Altamira.

Cabe destacar que dentro de estos convenios se está participando de manera activa en el programa ALFABETIZATEC, donde el Instituto está trabajando de manera conjunta con las instancias municipales y estatales del ITEA para conformar una brigada de 25 estudiantes y personal del plantel, que están dando la atención a personas de las distintas comunidades aledañas al Tecnológico.

El Instituto cuenta con una carta de intención para colaboración y desarrollo de actividades para el proyecto “Sembrando de raíz semillas de hoy, raíces para siempre”; en el cual se pretende la germinación de diferentes especies endémicas y con función polinizadora, esta colaboración se desarrolla con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar de Tamaulipas, el Instituto Tecnológico Superior del Mante y la Facultad de Agronomía, Ingeniería y Ciencias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Se está trabajando en conjunto con la Secretaría de Planeación del TecNM y otros Institutos Tecnológicos en el desarrollo del PROYECTO DE ESTANQUES DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA PARA LA AUTOSUFICIENCIA ALIMENTARIA, titulado “SIEMBRA DE MOJARRA TILAPIA EN 100 ESTANQUES DE GEOMEMBRANA”, en el cual el Tecnológico de Altamira cuenta con tres estanques con un diámetro de 3 metros y una altura de 1.20 metros que da vida a 721 peces que equivalen apropiadamente a 84 kilogramos, tienen una longitud entre 16 a 18 cm, además de que se están empezando los trabajos para la adquisición e instalación de tres estanques más lo que permitirá incrementar la cantidad de producción en el instituto.



Figura 37-38. Estanques de producción de alevines de tilapia del TecNM Altamira.

En lo referente a servicio social durante los dos semestres de 2025 realizaron su servicio en diferentes instancias públicas un total de 213 estudiantes. Además de que se realizaron 141 encuestas de seguimiento de egresados recientemente incorporados al mercado laboral.

El Instituto cuenta con una carta de intención para colaboración y desarrollo de actividades para el proyecto “Sembrando de raíz semillas de hoy, raíces para siempre”; en el cual se pretende la germinación de diferentes especies endémicas del sur de Tamaulipas y con función polinizadora, esta colaboración se desarrolla con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar de Tamaulipas, el Instituto Tecnológico Superior del Mante y la Facultad de

Agronomía, Ingeniería y Ciencias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Con el objetivo de consolidar la presencia del TecNM Altamira en el entorno social, público y privado, se estableció una estrategia que permitió, en poco tiempo, lograr el objetivo planteado permeando de esta manera la visión de apoyo y humanismo en favor de la comunidad que ha indicado la federación.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo en su etapa local el Evento InnovaTecNM, donde participaron 11 proyectos que involucraron a 55 Estudiantes, 11 Asesores(as), 12 Jurados Externos(as), 4 Moderadores(as) de Sala, de los cuales 2 proyectos lograron acceder a la etapa regional, la cual se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Durango, donde se contó con la participación de 10 estudiantes que conformaron 2 equipos de trabajo, los cuales presentaron y defendieron sus proyectos en dicho evento, lamentablemente no se obtiene el pase a la Etapa Nacional.



Figura 39. Estudiantes del TecNM Altamira participantes en la Cumbre InnovaTecNM

Una de las funciones sustantivas es la vinculación con las empresas de los diferentes sectores, es por ello que la generación de visitas a empresas, por lo que los docentes que imparten las materias que integran la retículas de los programas educativos las solicitan y ayudan a fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula al trasladarlos a las instalaciones de las empresas y vean de manera directa como se desarrollan los procesos productivos o administrativos, se gestionaron durante el 2025 40 visitas a empresas de la región.

Durante el mes de septiembre se conmemoró un aniversario más de este instituto teniendo a invitados de honor y especiales como directores que dejaron huella en este plantel, se contó con la presencia del ex presidente municipal de Altamira el C. Armando Martínez Saucedo el cual realizó las gestiones pertinentes para la donación del terreno donde hoy se encuentran las instalaciones del Instituto; también contamos con la presencia del Presidente municipal de Altamira Armando Martínez Martínez, el cual realizó el corte de listón inaugural del mural alusivo del 50 aniversario del plantel, el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado estuvo presente en la ceremonia de aniversario. Cabe mencionar que durante los meses de octubre a noviembre se estarán realizando actividades deportivas, culturales y ciclos de conferencias académicas para continuar con el programa de aniversario del Instituto.

Figura 40. Ceremonia de inicio de cursos
y aniversario del TecNM Altamira



Figura 41. Develación de placa del edificio
académico del TecNM Altamira

Figura 42. Subsecretario de Educación Media y
Superior del Estado y la Directora del TecNM Altamira





Figura 43. Corte de listón del mural del 50 aniversario del TecNM Altamira



Figura 44. Presidente Municipal y Presidenta del Sistema DIF Altamira en ceremonia del 50 aniversario del TecNM Altamira



EJE ESTRATÉGICO 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

El Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA), son los documentos rectores institucionales para llevar al cabo la programación anual y el ejercicio del gasto público en tiempo y forma, así como para dar cumplimiento a los objetivos, políticas, estrategias y metas, con base en los indicadores de desempeño.

Durante el 2025, se han registrado por ingresos propios por el monto de \$9,214,321.70 (nueve millones doscientos catorce mil trescientos veintiún pesos 01/100 m.n.), por conceptos de gasto de operación la cantidad de \$1,800,000.00 (un millón ochocientos mil pesos 00/100 m.n.), mismo que se ha ejercido en su totalidad, cumpliendo con los procesos correspondientes en tiempo y forma. Del programa del Fondo de Aportaciones Múltiples 2025 \$1,634,338.88 (un millón seiscientos treinta y cuatro mil trescientos treinta y ocho pesos 88/100m.n.) y del Programa Presupuestario U079 \$7,457,300 (siete millones cuatrocientos cincuenta y siete mil trescientos pesos 00/100 m.n.).

Tabla 12. Captación de ingresos del TecNM – Altamira

Fuente de Ingreso	2025
Ingresos Propios	\$9,214,321.70
Gasto de Operación	\$1,800,000.00
FAM	\$1,634,338.88
U079	\$7,457,300.00
Total	\$20,105,960.58

En términos de infraestructura, se están realizando mejoras significativas en este rubro, con recursos tanto de Ingresos propios y de Gasto de Operación, a pesar de las labores realizadas el deterioro que presentaba la misma era considerable por lo que las labores de trabajo aun no cesan; por lo que el Instituto Tecnológico de Altamira ha elaborado un plan de mantenimiento anual para el mejoramiento de la infraestructura y mejoramiento de la imagen institucional, todos estos trabajos encaminados a tener las áreas acordes a las necesidades de los estudiantes y puedan realizar las prácticas y tomar las clases en los espacios y con las condiciones correctas para brindarles un mejor servicio educativo; algunas de las mejoras ya realizadas a la fecha son las siguientes:

- Readecuación de las oficinas del edificio académico, donde se instaló vitropiso cerámico en pisos, nivelación de estructura para colocación de plafón, instalación de luminarias tipo led, aplicación de pintura en paredes y columnas interiores y exteriores, instalación de equipos de aire acondicionado tipo minisplit.
- Elaboración de 3 cubículos con división de tablaroca y ventanas en aluminio para

personal administrativo en Edificio Académico.

- Adecuación de espacio para el reacomodo del departamento de Servicios Escolares y su archivo.
- Remodelación de la facha principal del instituto consistente en colado de piso a base de concreto premezclado y estampado a color, readecuación de barda perimetral a base de block y colocación de cerca metálica, colocación de portón de acceso principal,
- En lo que respecta a las aulas de clases se les da mantenimiento constante como cambio de luminarias y plafones en mal estado, aplicación de pintura en paredes, columnas y pasillos, cambio de cerraduras y chapas, mantenimiento a equipos de aire acondicionado, cableado y colocación de video proyectores,
- Rehabilitación de muros y paredes del edificio de clases c
- Impermeabilización de 96 m2 de losa en salón de actos
- Impermeabilización de 420 m2 de losa en edificio académico
- Pintura en las áreas y departamentos del Instituto
- Mantenimiento general a equipos de aire acondicionado de las diferentes áreas del instituto
- Mantenimiento preventivo de mesas para estudiantes en techumbre de esparcimiento
- En el edificio de clases c, se derrumbaron 9 metros de barandal en mal estado para elaboración con material a base de block pesado, varilla corrugada y cemento gris, además de resanado de grietas en paredes y losa y aplicación de pintura.
- Mantenimiento correctivo a planta purificadora de agua del Instituto (cambio de minerales y equipos de bombeo)
- Aplicación de capa de pintura y rotulación en barda perimetral frontal.
- Rotulación de edificios académicos y de aulas de clases.
- Mantenimiento preventivo a estructura metálica de techumbre de pasillos y andadores.
- Aplicación de pintura, reemplazo de luminarias y plafones en mal estado en laboratorio de cómputo.
- Aplicación de pintura en cancha de usos múltiples.
- Elaboración de rampas de acceso en pasillos y acceso principal.
- Elaboración de banquetta para acceso a cancha de usos múltiples.
- Resanado de pared en edificio D para elaboración de mural alusivo del 50 aniversario
- Preparación de banquetta consistente en nivelación del terreno colocación de malla electrosoldada para colado a base de concreto premezclado en edificio D.
- Limpieza general y desmonte de las áreas verdes del Instituto.
- Nivelación de terreno para la colocación de 162 m2 de pasto en rollo.
- Instalación de sistema de riego y tanques de almacenamiento de agua en posta bovina
- Mantenimiento a planta purificadora.

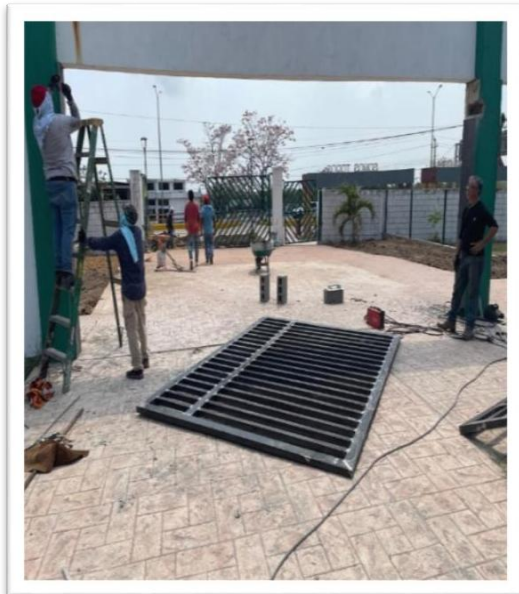


Figura 45 y 46. Remodelación de fachada y portón principal del TecNM Altamira

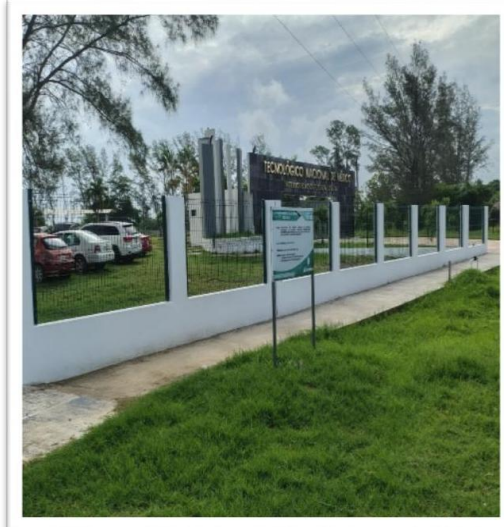


Figura 47 y 48. Remodelación de barda frontal del TecNM Altamira

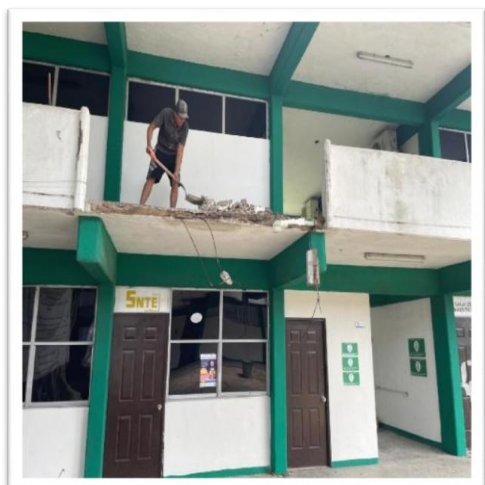


Figura 49 y 50. Remoción y elaboración de barandales de edificios del TecNM Altamira

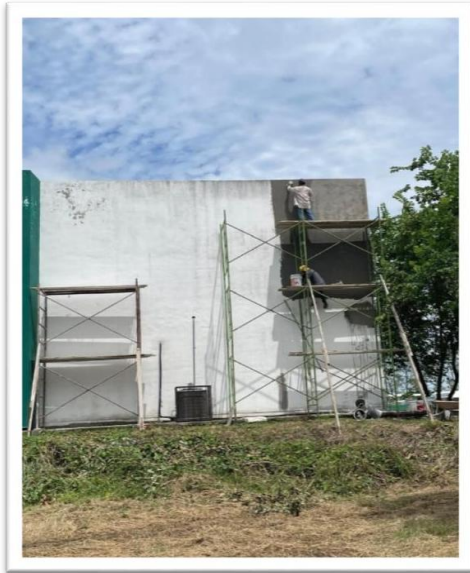


Figura 51 y 52. Resanado y elaboración de banquetta edificio D del TecNM Altamira



Figura 53. Mantenimiento a planta purificadora del TecNM Altamira



Figura 54-55. Mantenimiento a andadores y plazoleta de estudiantes TecNM Altamira

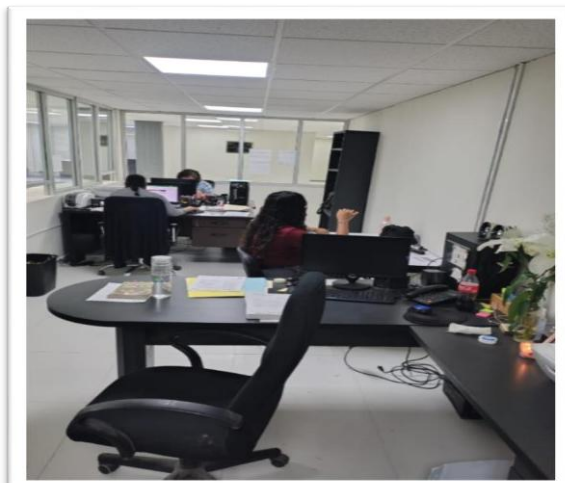
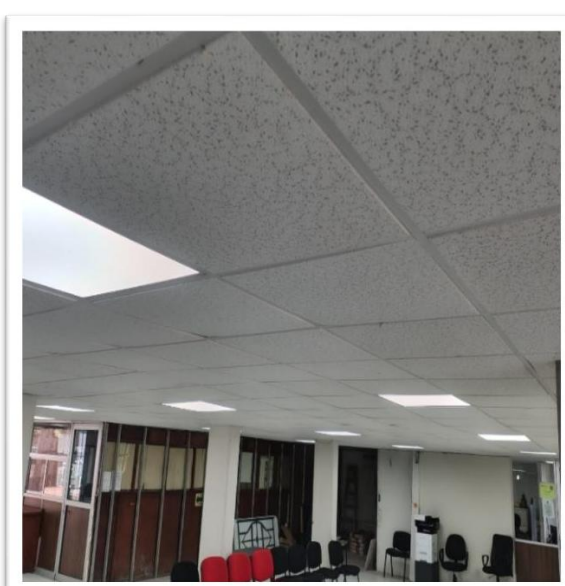
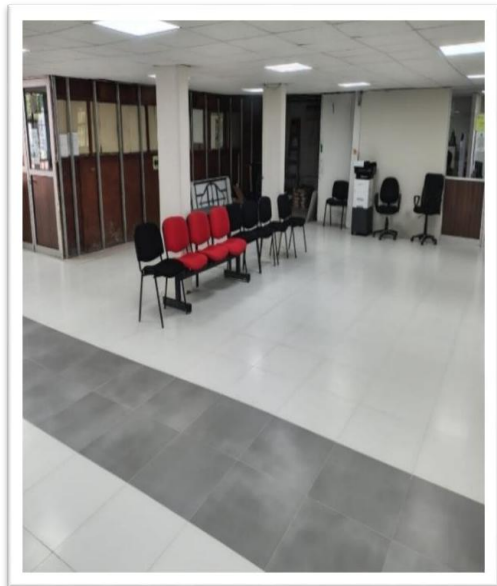
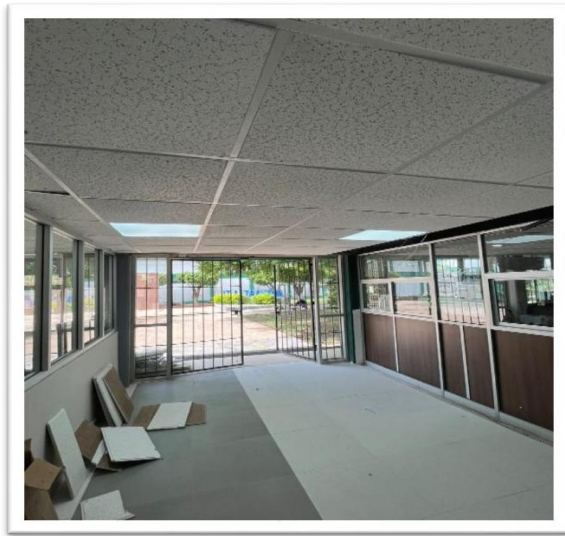


Figura 56-61. Remodelación del edificio académico del TecNM Altamira



Figura 62-63. Impermeabilización de edificios del TecNM Altamira



Figura 64-66. Mantenimiento a aulas de clases del TecNM Altamira



Figura 67-69. Elaboración de banquetas en edificio académico del TecNM Altamira

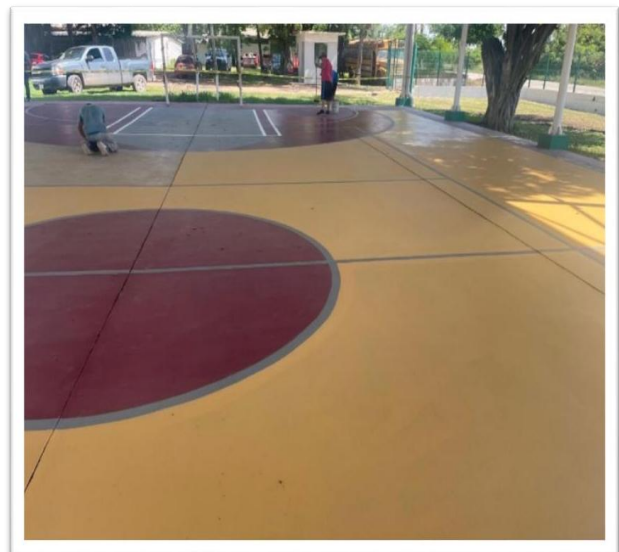


Figura 70-71. Elaboración de banquetas y aplicación de pintura en cancha de usos múltiples del TecNM Altamira

Cabe destacar que derivado a las gestiones realizadas por la directora del plantel y gracias al apoyo recibido por el Director General del TecNM se benefició al tecnológico por un monto de \$3,000,000.00 (tres millones de pesos 00/100m.n.) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025 y que por el FAM potencializado de escuelas al 100 se tiene una reducción en el presupuesto por \$1,365,661.12 (un millón trescientos sesenta y cinco mil seiscientos sesenta y un pesos 12/100 m.n.), resultando un recurso final por la cantidad de \$1,634,338.88 (un millón seiscientos treinta y cuatro mil trescientos treinta y ocho pesos 88/100m.n.); que ayudara a incrementar el equipamiento del taller de industrial y el laboratorio multidisciplinario adquiriendo equipos como impresoras 3-D, una mesa giratoria octagonal, un transportador de cadenas, microscopios binoculares, estereoscopios microscopios, bascula ganadera, kit de monitoreo nutrimental y un kit digestor-destilador de nitrógeno y Kit de ordeño este equipamiento fue entregado por el Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física y Educativa.

También en este 2025 se participó en la convocatoria del Programa Presupuestario (Pp) U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior – Tipo Superior 2025”, siendo beneficiado el Instituto con la autorización del proyecto denominado “Equipamiento del Laboratorio de Cómputo, Laboratorio de Ciencias Básicas y del Programa Educativo de Ingeniería en Agronomía del Instituto Tecnológico de Altamira” por un monto de \$7,457,300 (siete millones cuatrocientos cincuenta y siete mil trescientos pesos 00/100 m.n.), que se utilizó para la adquisición de 50 computadoras para el centro de cómputo, equipo de laboratorio como espectrofotómetros, balanzas analíticas, microscopios binoculares, centrifugas refrigeradas e implementos agrícolas como un tractor, sembradora, desmenuzadora, remolque de cama baja, remolque cosechador, desvaradora, rastra de 20 y 22 discos, subsuelos, aspersora, ensiladora, cultivadora, arado de 3 y 4 rejas.

Este equipamiento será de gran beneficio para los estudiantes del tecnológico y fortalezcan las competencias necesarias para su desarrollo profesional.

En lo referente al área de Recursos Humanos se realizaron gestiones en beneficio del personal del Tecnológico como movimientos de personal, pago de prestaciones, actualización y corrección del historial laboral en el SIRH, seguimiento puntual al proceso de declaración patrimonial para lograr el cumplimiento del 100% en el plazo establecido, Actualización de expedientes de personal de manera física.

Se asignaron 121 horas en calidad de interinato a docentes del instituto con lo cual se busca reducir el costo de prestadores de servicios profesionales para la impartición de cátedra frente a grupo.

En las áreas productivas se realizaron varios proyectos como la siembra de girasoles, de maíz, hortalizas, calabacitas, Acelgas, Melón, nopales.

Se instaló una parte del sistema de riego y se preparó la tierra ardo, rastra, surque adora y tractor, parte de los equipos solicitados en el programa U079 como el tractor y todos sus implementos agrícolas, serán de gran ayuda para que los estudiantes realicen las prácticas de campo

Actualmente 6 docentes de la carrera de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, están desarrollando un proyecto en la posta porcina, consistente el uso de aceites esenciales para la mejora en la nutrición en porcinos.

En el CDA el Roble, se están realizando trabajos con los implementos agrícolas para la preparación del suelo, para siembra de sorgo para la producción de alimento para el ganado

El hato ganadero con el que cuenta el instituto es de 24 semovientes que se encuentran en el CDA El Roble, 2 semovientes y 6 cabras en las instalaciones del Instituto.

En lo referente a los sistemas de gestión durante el 2025, el Instituto Tecnológico de Altamira ha mantenido de manera ininterrumpida la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), como parte de su compromiso institucional con la mejora continua, la eficiencia de los procesos y la satisfacción de las partes interesadas.

A lo largo de este ciclo, el SGC ha permitido asegurar la correcta planeación, operación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos, administrativos y de apoyo, garantizando el cumplimiento de los requisitos normativos aplicables, así como de los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Altamira ha mantenido de manera continua la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), operando bajo la modalidad Multisitios, en apego a los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México y a la normativa aplicable.

En este ciclo, se atendieron de forma oportuna las auditorías internas anuales, cumpliendo con los requisitos del sistema y con la integración de las evidencias documentales y operativas solicitadas por el TecNM, lo que permitió alcanzar, durante el año 2025, la recertificación del primer grupo, con una vigencia hasta el año 2029.

De manera complementaria, y como parte del enfoque de mejora continua, el Instituto Tecnológico de Altamira ha desarrollado de forma permanente actividades orientadas al fortalecimiento del SGIG y a la sensibilización de la comunidad institucional en materia de igualdad de género y no discriminación. Entre las acciones más relevantes se encuentran la realización de conferencias y charlas sobre derechos humanos, prevención de la violencia contra la mujer y cultura de la igualdad, así como la organización de eventos culturales y deportivos en coordinación con instancias municipales. Asimismo, se ha dado seguimiento a la conmemoración de fechas emblemáticas, contribuyendo a la generación de conciencia, la participación activa de la comunidad y la consolidación de entornos institucionales incluyentes, respetuosos y libres de discriminación.

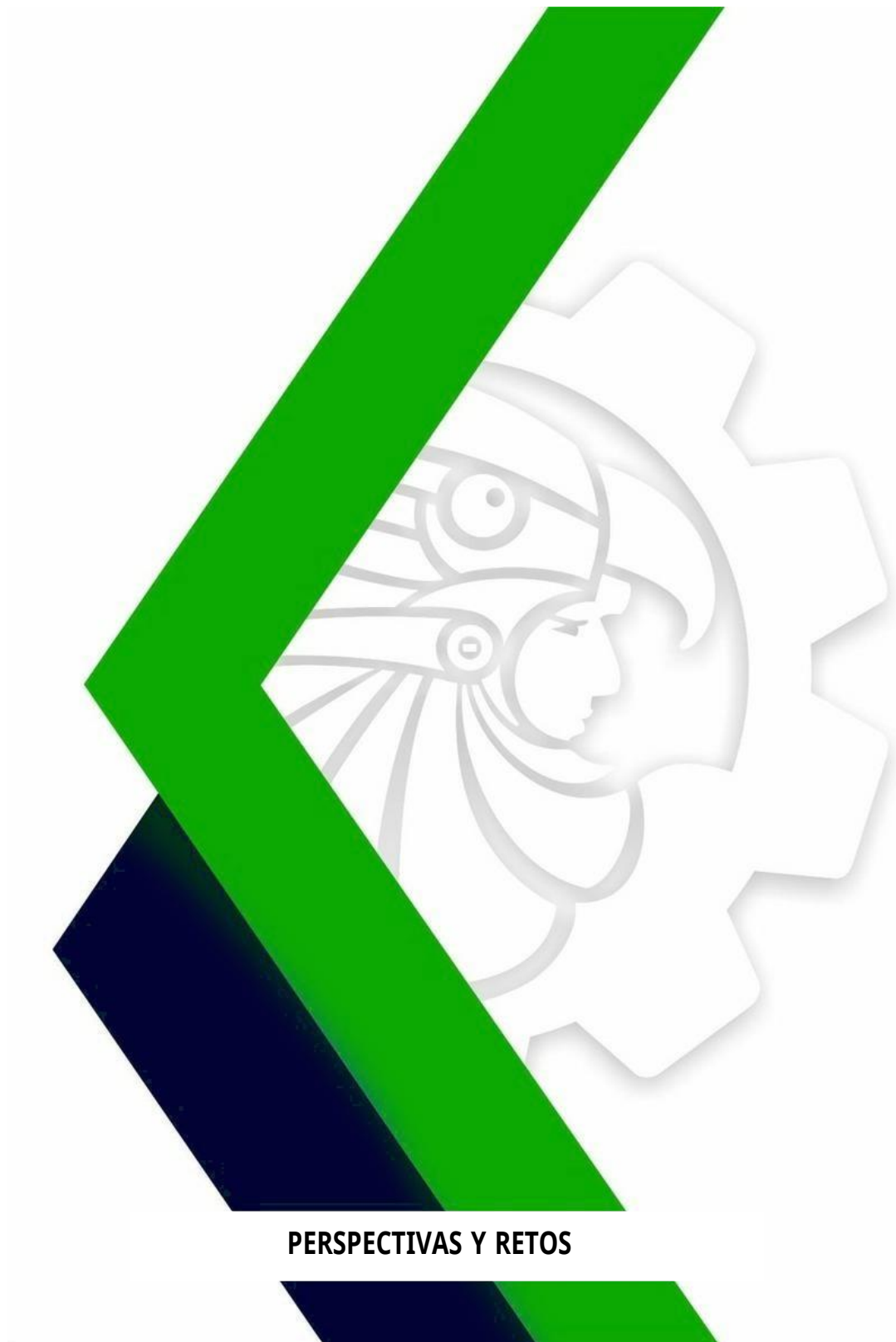


Figura 72-73. Estudiantes de TecNM Altamira en actividades del SGIG.

De manera paralela, se dio continuidad a las acciones institucionales para la eliminación de plásticos de un solo uso, consolidando a la institución como un espacio 100 % libre de este tipo de materiales. Estas actividades incluyeron estrategias de sensibilización, adecuación de procesos internos y la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, reafirmando una cultura de sostenibilidad y cuidado del entorno. Asimismo, se llevaron a cabo de forma oportuna las actividades de seguimiento y la entrega de los reportes correspondientes, con el propósito de cumplir los lineamientos establecidos y avanzar en el proceso de recertificación. Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la institución por mantener y fortalecer los estándares alcanzados, garantizando la continuidad de las prácticas responsables y la mejora constante en sus procesos institucionales.



Figura 74. Docentes dando pláticas sobre plástico de un solo uso del TecNM Altamira



PERSPECTIVAS Y RETOS



PERSPECTIVAS Y RETOS

En el camino hacia la consolidación de la calidad educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes, el TecNM Altamira enfrenta una serie de retos y desafíos que demandan un enfoque innovador y estratégico. Estos retos están alineados con el compromiso institucional de fortalecer su infraestructura educativa, mejorar la formación continua del profesorado, y consolidar su vinculación con el entorno social y económico. A continuación, se presentan las principales perspectivas y los desafíos que guiarán el trabajo del instituto en los próximos años:

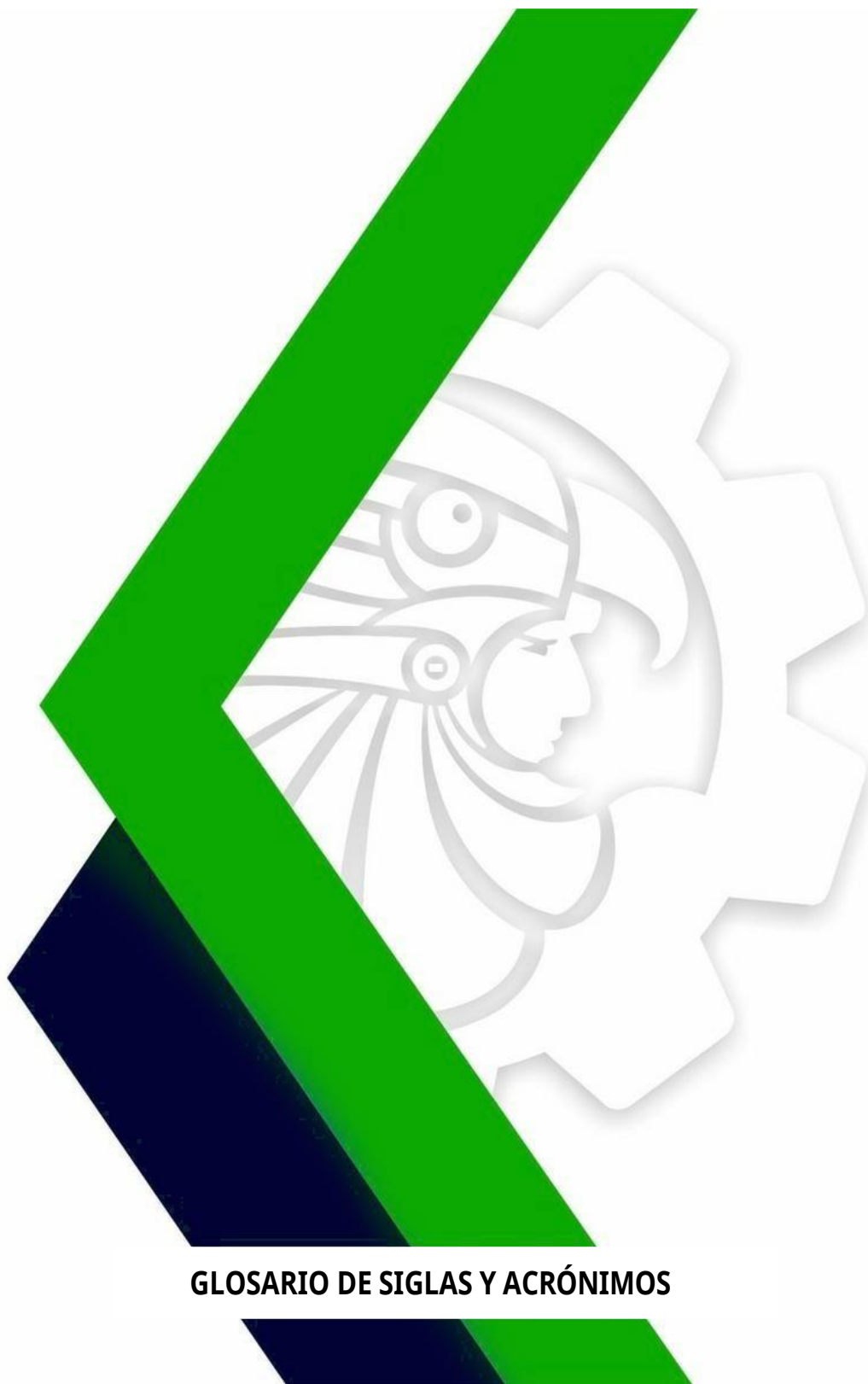
- Promover en las instancias directivas, los ejercicios de planeación estratégica participativa y programación presupuestal, con análisis de resultados y toma de decisiones.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados y los nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS).
- Implementar el nuevo Modelo Educativo Humanismo para la Justicia Social en los programas educativos que se ofertan en el Instituto.
- Mantener al día las disposiciones para el ejercicio presupuestal con especial énfasis en la coordinación con las instancias de planeación, de las evaluaciones programáticas presupuestales.
- Fortalecer y consolidar el programa de formación del recurso humano en coordinación con las instancias académicas.
- Contar con las evaluaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES y SEAES para las carreras ofertadas; implicando el compromiso de mantener y fortalecer nuestros indicadores.
- Elevar el número de profesores con el grado de maestría y doctorado constituye una prioridad del instituto para continuar mejorando los indicadores de calidad.
- Incrementar el número de profesores con perfil deseable.
- Incrementar el número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
- Formar cuerpos académicos que impacten en las líneas de investigación registradas por el instituto.
- Utilizar las TIC's para la agilización de los servicios académicos y administrativos.
- Mantener el registro de la coordinación de lenguas extranjeras (CLE).
- Fortalecer el equipamiento de laboratorios y talleres orientado a la acreditación de los programas de estudio.
- Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico
- Participar en las convocatorias de los programas presupuestarios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079, para incrementar el equipamiento de los espacios en la realización de prácticas.
- Participar activamente en el programa nacional ALFABETIZATEC, con la finalidad de colaborar en la disminución de los índices de analfabetismo de las zonas aledañas al Tecnológico.
- Realizar de manera periódica las auditorías de seguimiento de los sistemas de gestión del SGC y SGIG.
- Desarrollar un plan de acción de mejora para dar cumplimiento a los ámbitos que marca el SEAES.
- Implementar las estrategias institucionales establecidas para la contribución al programa



AHORRATEC- TecNM.

- Consolidar la participación del TecNM - Altamira en las Agendas Estratégicas del TecNM que impacten en nuestros programas educativos.





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS





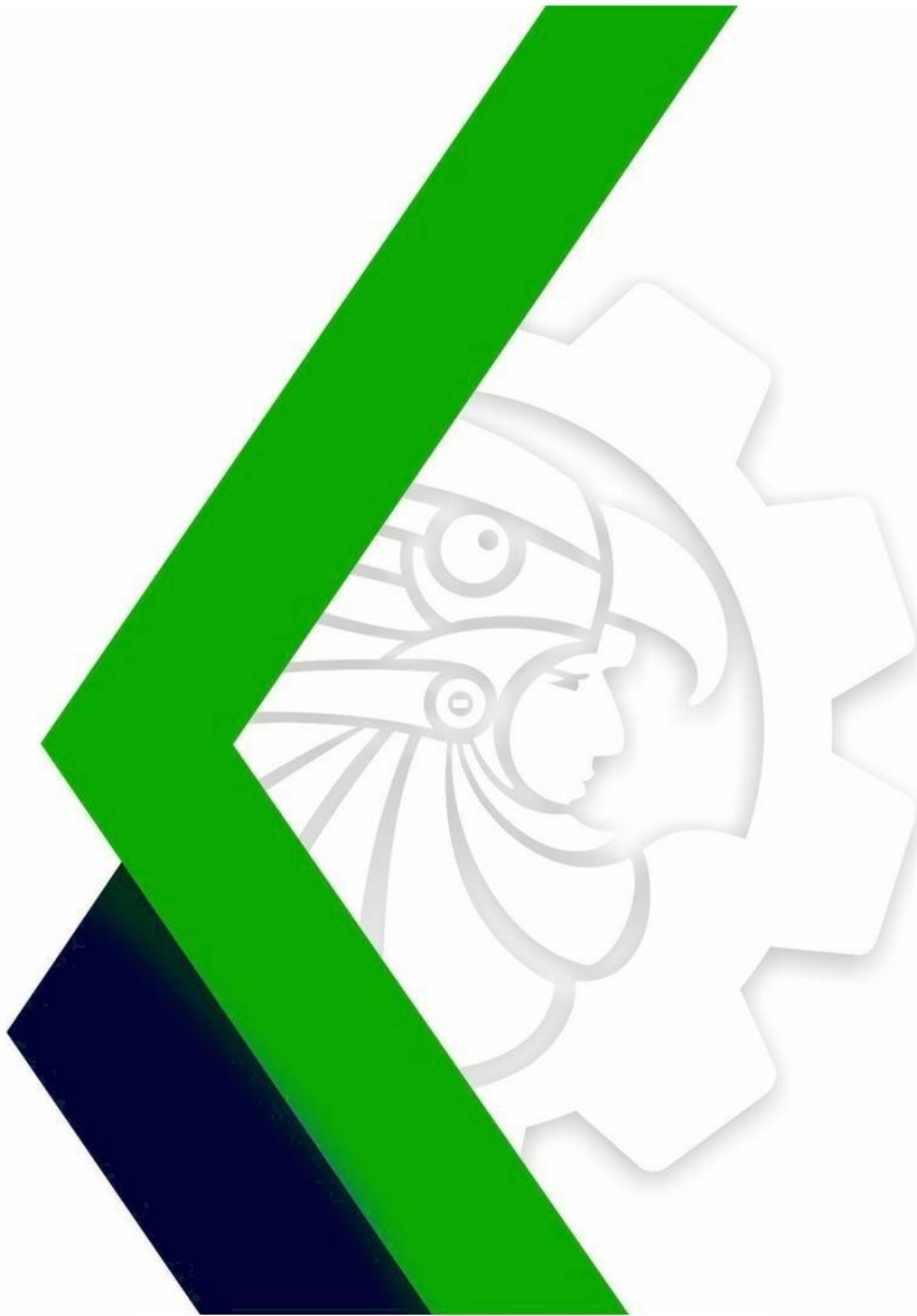
GLOSARIO DE SIGLAS Y CRÓNIMOS

AISTAC	Asociación de Industriales del Sur de Tamaulipas.
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ARCIM	Asociación Regional de Comerciantes e Industriales de México.
ARMS	American Registrar of Management System.
CACEB	Comité de acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C.
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
CIEST	Consejo de Instituciones Empresariales del Sur de Tamaulipas.
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera.
COEPRIS	Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios.
COMEA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
DGETA	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria.
DIF	Desarrollo Integral de la Familia.
ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PTC	Profesor de Tiempo Completo.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
PTA	Programa de Trabajo Anual.
POA	Programa Operativo Anual.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.



PROSEDU	Programa Sectorial de Educación.
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
SICOP	Sistema de Contabilidad y Presupuesto.
SISAD	Sistema de Administración.
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.





ANEXOS



ANEXOS INDICADORES

De un total de 61 indicadores distribuidos a lo largo de los Tres Ejes Estratégicos y los Seis Objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA), los cuales están alineados con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto, a continuación, se presenta la tabla con los resultados programados y alcanzados para cada uno de estos indicadores durante el 2025.

Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral		
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Programado	Alcanzado
Evaluación institucional con los criterios SEAES	1	1
Programas de licenciatura acreditados	3	2
Matrícula en programas de licenciatura acreditados	430	317
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	50	56
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	50	65
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	5	5
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	5	5
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	4	4
Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	2	35
Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	2	5
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30	15
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21	19
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	24	20
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	5	5
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	620	489
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10	11
Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	10	14
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	550	358
Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Programado	Alcanzado
Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	495	639
Matrícula de licenciatura	1650	1617
Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	450	387

Matrícula de posgrado	10	7
Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	3	-
Tutores formados o actualizados	13	8
Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	650	386
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	240	104
Índice de eficiencia terminal de posgrado	3	-
Laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	6	6
Predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	1	1
Objetivo 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	Programado	Alcanzado
Estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	250	376
Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	600	625
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5	1
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	7	8
Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	300	530
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	5	21
Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1
Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.		
Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	Programado	Alcanzado
Número de académicos registrados en el SNII	3	8
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	3	3
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	-
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	3
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	3	4
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	7	6
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	5
Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	Programado	Alcanzado

Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	6	4
Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	5
Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	60	65
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	190	203
Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	90	141
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	3	3
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	12
Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional		
Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	Programado	Alcanzado
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1

De los 61 indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA), y considerando las condiciones y los recursos humanos, financieros y materiales disponibles para la realización de las actividades de la Institución, se puede concluir que se logró el cumplimiento de 45 indicadores, lo que representa un 78% del total. En contraste, 11 indicadores no se alcanzaron, lo que equivale al 22%. A continuación, se desglosan los resultados por Eje Estratégico de Desarrollo:

- Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.
De los 39 indicadores correspondientes a este eje, se lograron cumplir 25, lo que representa un 64%. Sin embargo, 14 indicadores (36%) no fueron cumplidos.
- Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
De los 16 indicadores que componen este eje, se alcanzaron 12, lo que equivale al 75% de cumplimiento. En este caso, 4 indicadores (25%) no se cumplieron.
- Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional:
De los 6 indicadores registrados en este eje, todos fueron cumplidos, logrando un 100% de cumplimiento con lo establecido como meta institucional.

Mural del 50 aniversario del Instituto Tecnológico de Altamira

