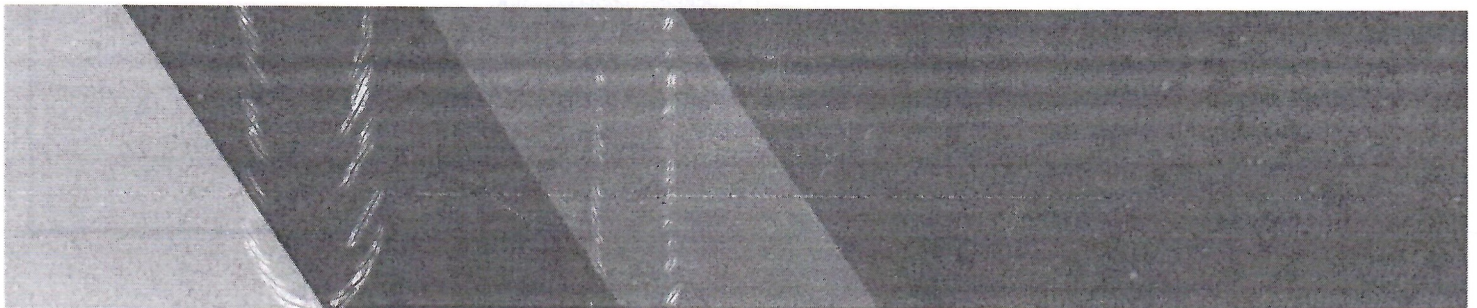


	MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	VERSIÓN:	5
		FECHA DE EMISIÓN:	01/08/2024
		PÁGINA:	1 de 3



ANEXO 1. FODA INSTITUCIONAL



	MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	VERSIÓN:	5
		FECHA DE EMISIÓN:	01/08/2024
		PÁGINA:	2 de 3

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS (+)	DEBILIDADES (-)
1.- El 60% del personal docente cuenta con estudios de posgrado en docencia, ciencias y/o profesionalizante. 2.- Personal docente que cuenta con reconocimiento de perfil deseable y/o forma parte del SNI. 3.- Personal con actualización permanente en competencias docentes y profesionalizantes. 4.- Personal de apoyo a la docencia en capacitación permanente. 5.- Personal docente activo e inmerso en el sector productivo acorde a su profesión. 6.- Pertenecer al Sistema TecNM. 7.- Capacidad organizacional de rápida adaptación a cambios imprevistos del entorno. 8.- Se cuenta con certificaciones del sistema de calidad, sistema de equidad de género, espacio libre de humo, cero plásticos de un solo uso y escuela retorno seguro. 9.- Cuotas accesibles para las condiciones económicas del mercado de la zona conurbada. 10.- Se cuenta con áreas para crecimiento y desarrollo institucional. 11.- Se cuenta con una coordinación de lengua extranjera. 12.- Programas acreditados de las carreras de Lic. en Administración y Lic. en Biología. 13.- Se cuenta con espacios para realizar actividades que contribuyen a la formación integral del estudiante. 14.- Se cuenta con la Participación en 13 Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) 15.- Especialidades de cada programa educativo enfocadas a las necesidades del entorno y en permanente actualización gracias a la participación del sector privado.	1.- Limitación de infraestructura para programa educativo de Ing. en Logística y Lic. en Administración. 2.- Falta de personal docente y administrativo. 3.- Poca participación en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. 4.- Cultura organizacional débil. 5.- Parcial sentido de pertenencia por parte de la comunidad tecnológica. 6.- Participación limitada en las convocatorias del Gobierno del Estado para la gestión de recursos. 7.- Carente estrategia remedial de carácter académico para la población estudiantil de nuevo ingreso.

FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES (+)	AMENAZAS (-)
1.- Zona geográfica en constante crecimiento poblacional. 2.- Constante crecimiento, desarrollo y diversidad de las actividades económicas en la región. 3.- Amplia oferta educativa de formación para el profesorado. 4.- Acceso a diversos programas de beca para estudiantes y docentes. 5.- Demanda educativa de modelos de educación mixta y a distancia. 6.- Convocatorias de los diversos programas de fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento. 7.- Creciente interés de los sectores público, privado y social para firmar convenios de colaboración. 8.- Oportunidad de participar en el modelo Dual del TecNM.	1.- Creciente competencia con instituciones de educación superior en la zona. 2.- Escasa asignación de recursos federales y/o estatales para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento. 3.- Limitadas condiciones socioeconómicas de padres de familia y estudiantes. 4.- Limitaciones presupuestarias para la asignación de plazas que afecta en la disponibilidad de recursos propios. 5.- Condiciones del entorno no previstas en materia de salud, desastres naturales, escasez de agua o contingencias de cualquier tipo. 6.- Deficiencias académicas y conductuales en los egresados de educación media superior. 7.- Aumento en el gasto energético por el mal uso de la electricidad. 8.- Suspensión de actividades generales por ser refugio autorizado, en caso de desastres naturales. 9.- Clima organizacional inestable.

	MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	VERSIÓN:	5
		FECHA DE EMISIÓN:	01/08/2024
		PÁGINA:	3 de 3

MATRIZ FODA			
FORTALEZAS		DEBILIDADES	
OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS FO 1.- Establecer un programa de capacitación para perfil deseable para los nuevos docentes de tiempo completo. 2.- Establecer un programa de capacitación para la formación de cuerpos académicos en los programas acreditados. 3.- Promover la movilidad de estudiantes y profesores para el desarrollo de proyectos y estancias. 4.- Establecer un programa de capacitación a profesores del modelo Dual. 5.- Fortalecer la formación docente para atender la demanda creciente del mercado de modalidad mixta y a distancia. 6.- Fomentar la participación de los sectores público, privado y social en el modelo NODESS.	ESTRATEGIAS DO 1.- Implementar una campaña en medios virtuales para fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad tecnológica del instituto. 2.- Implementación de un documento informativo de buenas prácticas y mejoras en el instituto. 3.- Fortalecer acuerdos de colaboración con empresas e instituciones para la donación de equipo y uso de espacios para realizar prácticas. 4.- Fomentar la participación de los docentes para realizar proyectos de investigación que impacten en las líneas de investigación establecidas en el instituto.	
	ESTRATEGIAS FA 1.- Implementar las acciones del programa AhorraTEC para disminuir el consumo energético. 2.- Establecer un proyecto de captación de agua de aires acondicionados. 3.- Implementación un plan a largo plazo para poner en marcha la planta tratadora de agua. 4.- Fortalecer la promoción y difusión de los programas de estudio que se ofertan en el IT de Altamira. 5.- Elaborar proyectos para la gestión de recursos en convocatorias estatales y federales.	ESTRATEGIAS DA 1.- Establecer cursos relacionados a la cultura organizacional. 2.- Desarrollar un plan de gestión institucional continua ante el sector público, privado y social para fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los programas académicos que demandan áreas especializadas. 3.- Fortalecer la prestación del servicio educativo mediante el uso de plataformas digitales y medios de comunicación a distancia ante una situación no prevista. 4.- Diseñar una propuesta de curso propedéutico para nivelación de alumnos de nuevo ingreso.	
AMENAZAS			

LAAR

HDGL / FAH / HMLC

CRF